

## РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ ДИПЛОМИРАНИМ СТУДЕНТИМА

(период: 1.1-31.12.2021)

### Садржај:

1. [Кратак приказ резултата](#)

2. [Резултати](#)

[Табела 1.](#) Структура испитиване групе

[Графикон 1.](#) Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор

[Графикон 2.](#) Начин финансирања током већег дела студија

[Табела 2.](#) Просечна оцена остварена током студија

[Графикон 3.](#) Оцена квалитета знања стеченог током студија

[Графикон 4.](#) Оцена тврдње: Студије су биле захтевне

[Графикон 5.](#) Оцена тврдње: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине

[Графикон 6.](#) Оцена тврдње: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање

[Графикон 7.](#) Оцена тврдње: Критеријуми оцењивања су били објективни

[Графикон 8.](#) Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?

[Графикон 9.](#) Оцена тврдње: Логистичка подршка (Студентска служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционише

[Графикон 10.](#) Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада

[Графикон 11.](#) Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду

[Графикон 12.](#) Оцена тврдње: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима

[Графикон 13.](#) Редовност посећености предавања и вежби

[Графикон 14.](#) У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?

[Одговори на питање:](#) Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?

[Катедре](#) које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу

[Наставници](#) и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили

## Кратак приказ резултата

Анализирани су резултати анкете спроведене међу студентима Медицинског факултета који су дипломирали током 2021. године (1.1-31.12.2021). Обухваћено је укупно 684 дипломирана студента ([Табела 1](#)).

За највећи број испитаника студијски програм на коме су дипломирали био је први избор ([Графикон 1](#)); у најмањој мери био је први избор за струковне студије здравствене неге. За највећи број студената који су завршили основне или интегрисане студије основни извор финансирања био је буџет, док је у случају мастер и специјалистичких студија највећи број самофинансирајућих студената ([Графикон 2](#)).

Просечна оцена током студија кретала се између 7,00 и 10,00 ([Табела 2](#)). Најниже просечне оцене током студија остварили су студенти струковних студија здравствене неге (7,79) и студија медицине на енглеском језику (7,96). Студенти мастер и специјалистичких студија остварили су вишу просечну оцену у односу на студенте основних и интегрисаних студија. Субјективна оцена постигнутог успеха била је најнижа код студената академских студија медицинске рехабилитације, а највиша код студената специјалистичких студија ране интервенције у детињству.

На скали од 1 до 10, највећи број студената квалитет стеченог знања оцењује оценом 8 ([Графикон 3](#)). Најнижу оцену (5) дали су студенти специјалистичких студија ране интервенције у детињству, док су студенти медицине на енглеском језику, студенти стоматологије на српском језику и студенти струковних и мастер студија здравствене неге најчешће оценили квалитет стеченог знања оценом 7.

Студенти интегрисаних студија (Медицина, Стоматологија и Фармација), као и студенти специјалне едукације и рехабилитације – модул Инклузивно образовање, најчешће оцењују студије као захтевне *у великој мери*, док студенти основних академских и струковних студија, студенти медицине и стоматологије на енглеском језику, као и студенти мастер студија најчешће оцењују студије као *умерено* захтевне ([Графикон 4](#)).

Највећи број студената на свим студијским програмима сматра да је *у великој мери* стекао теоријско знање ([Графикон 5](#)). Што се тиче практичног знања, већина студената сматра да је *умерено* стекла практичне вештине, док највећи број студената струковних и академских студија здравствене неге, академских студија медицинске рехабилитације и студија медицине на енглеском језику сматра да је *у малој мери* стекао неопходне практичне вештине.

Највећи број студената на већини студијских програма сматра да су их наставници *умерено* мотивисали на решавање проблема и размишљање ([Графикон 6](#)). Већа мотивисаност уочава се на мастер студијама, као и на основним студијама специјалне едукације и рехабилитације.

Критеријуме оцењивања студенти основних академских и мастер студија су најчешће описали као објективне *у великој мери* ([Графикон 7](#)), док су студенти интегрисаних студија критеријуме најчешће описали као *умерене*. Највише објективним оцењени су критеријуми оцењивања на специјалистичким студијама ране интервенције у детињству.

Највећи број студената сматра да је наставни материјал био *умерено* занимљив и користан ([Графикон 8](#)). Најзадовољнији су били студенти медицине на енглеском језику, а најмање задовољни студенти мастер студија медицинске рехабилитације.

Највећи број студента је у *великој* или *веома великој* мери био задовољан логистичком подршком – радом факултетских служби и студентских организација ([Графикон 9](#)).

На свим студијским програмима који предвиђају завршни рад највећи број студената је у *веома великој* мери био задовољан сарадњом са ментором ([Графикон 10](#)).

Највећи број студената медицине, основних академских, мастер и специјалистичких студија је у *великој* или *веома великој* мери заинтересован за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду, док су *умерено* заинтересовани студенти фармације, радиолошке технологије и струковних студија радиолошке технологије ([Графикон 11](#)). Половина студената на енглеском језику није заинтересована или је заинтересована у малој мери за наставак студија, док је друга половина заинтересована *умерено*, у *великој* или *веома великој* мери.

На питање у којој мери би студијски програм на ком је дипломирао препоручио пријатељима највећи број студената је одговорио *умерено* или у *великој* мери ([Графикон 12](#)). Студенти на енглеском језику, студенти основних, мастер и специјалистичких студија специјалне едукације и рехабилитације, као и студенти радиолошке технологије би у *веома великој* мери препоручили студијски програм на ком су дипломирали.

Када је реч о посећености предавања и вежби, највећи број студената је одговорио да је предавања посећивао *умерено* или у *великој* мери, док су вежбе посећивали у *веома великој* мери ([Графикон 13](#)). На студијама стоматологије на енглеском језику, мастер студијама и основним студијама специјалне едукације и рехабилитације највећи број студента је редовно посећивао и предавања и вежбе.

Када је реч о побољшању услова студија студенти медицине (и на српском и на енглеском језику) и студенти академских и струковних студија здравствене неге сматрају да је у највећој мери неопходно обезбедити рад у мањим групама. Студенти стоматологије (и на српском и на енглеском језику) и студенти фармације сматрају да је најзначајније обезбедити опрему и наставни материјал, као и рад у мањим групама ([Графикон 14](#)). Студенти специјалне едукације и рехабилитације сматрају да би квалитет студија у највећој мери побољшали већи просторни капацитети, боља опрема, већи приступ рачунарима и рад у малим групама. Према мишљењу студената медицинске рехабилитације најзначанији је релевантнији наставни програм, док су веће залагање наставника и боља опрема најзначајнији за студенте радиолошке технологије. Студенти мастер студија у највећој мери сматрају да су неопходни рад у мањим групама, веће залагање наставника и већи приступ рачунарима.

На основу слободних одговора студената које смо замолили да издвоје шта је на студијама било добро и шта би требало задржати стиче се утисак да су студенти задовољни нивоом теоријског знања, наставом на претклиничким предметима, односом са наставним особљем, квалитетом ненаставне подршке и просторним капацитетима и опремљеношћу факултета. Студенти мастер и специјалистичких студија позитивно оцењују посвећеност наставника. Стручна пракса се издваја

као најважнији чинилац на свим студијским програмима, као и жаљење студената због немогућности одржавања практичне наставе током епидемије *CORONA* вируса.

На крају упитника студенти су навели катедре које су, по њиховом мишљењу, најбоље организовале наставу, као и имена наставника који су су их највише мотивисали и од којих су највише научили.

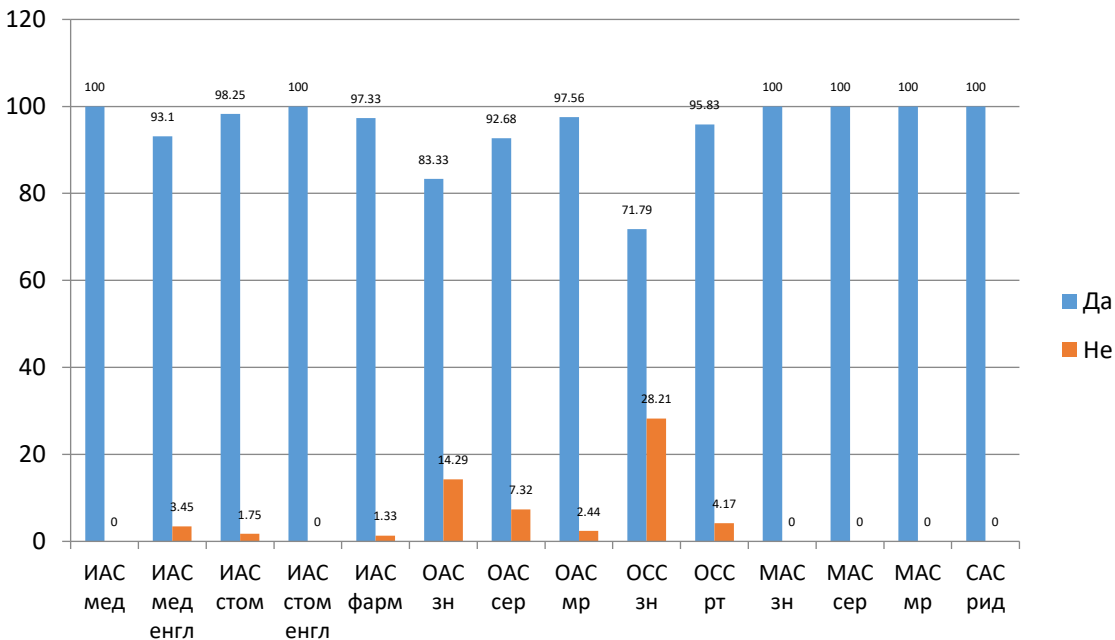
## Резултати

Табела 1. Структура испитиване групе:

Студијски програм	Број студената
ИАС медицине	268
ИАС медицине на енглеском језику	29
ИАС стоматологије	57
ИАС стоматологије на енглеском језику	17
ИАС фармације	75
ОСС здравствене неге	39
ОСС радиолошке технологије	24
ОАС здравствене неге	42
ОАС специјалне едукације и рехабилитације	41
Модул: Болести зависности	2
Модул: Инклузивно образовање	9
Модул: Вишеструка ометеност	14
Модул: Логопедија	16
ОАС медицинске рехабилитације	41
МАС здравствене неге	10
МАС специјалне едукације и рехабилитације	23
МАС медицинске рехабилитације	12
САС ране интервенције у детињству	6
УКУПНО:	684

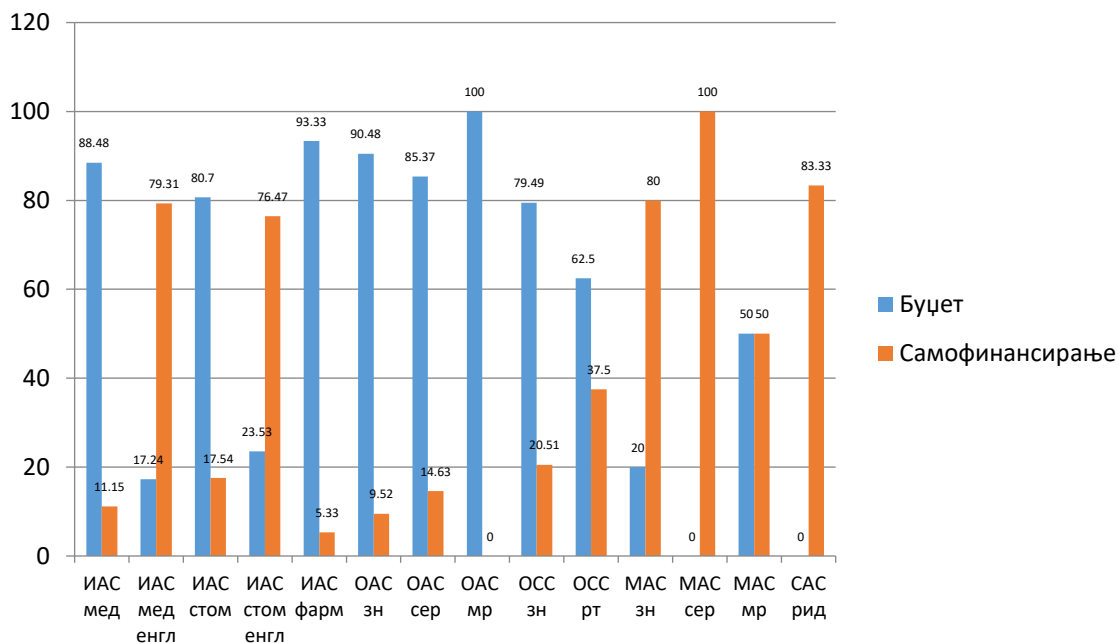
[Садржај](#)

Графикон 1. Студијски програм на ком је студент дипломирао био је његов први избор



[Садржај](#)

Графикон 2. Начин финансирања током већег дела студија

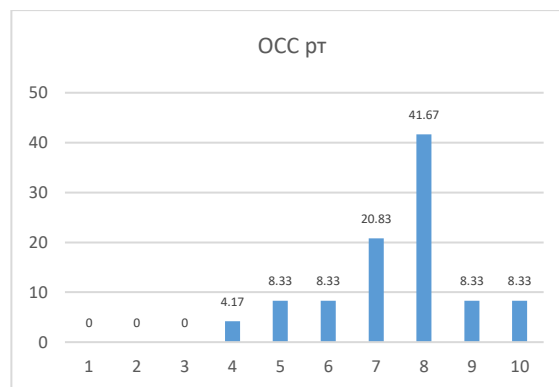
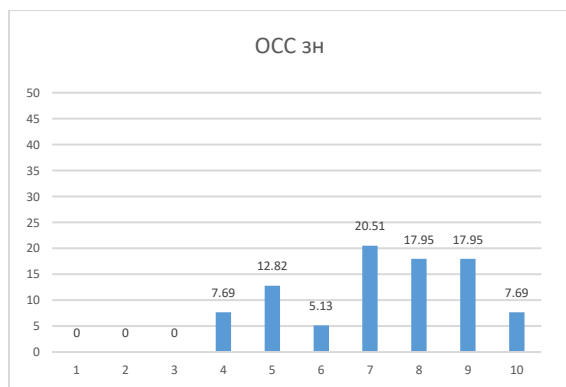
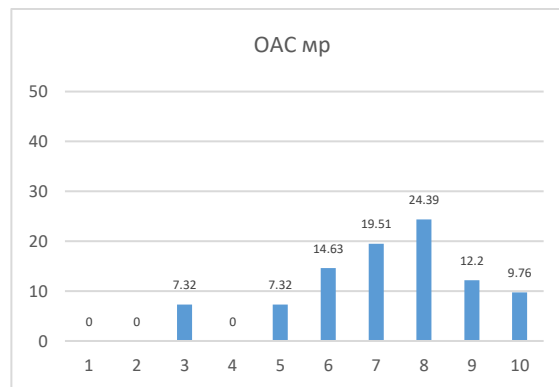
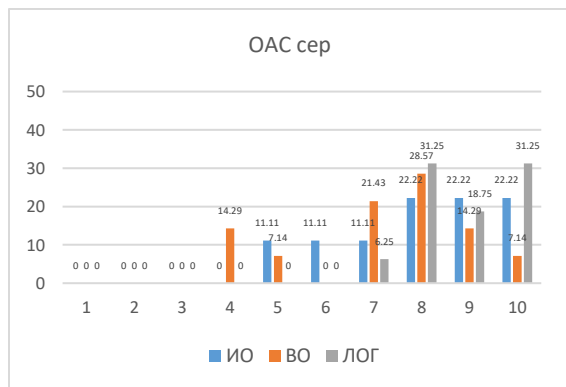
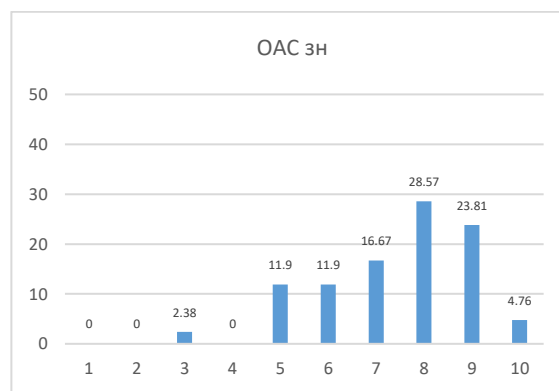
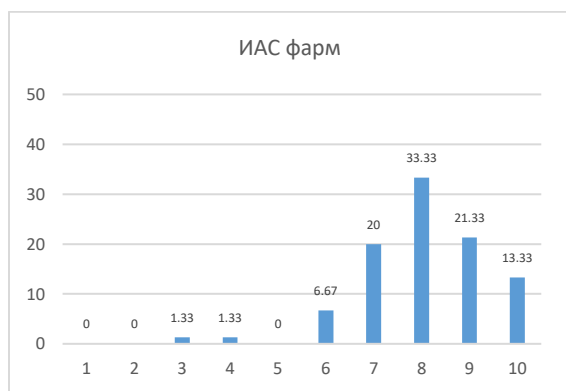
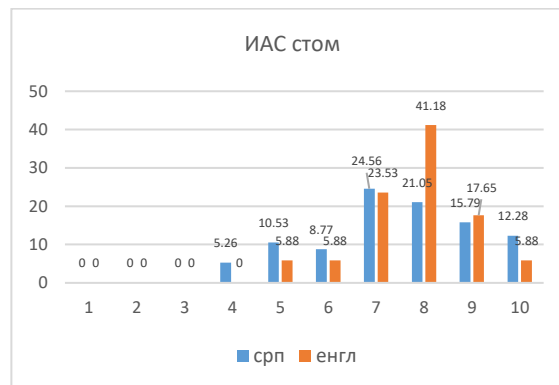
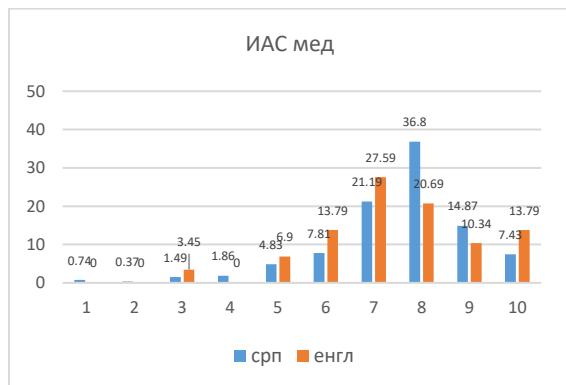


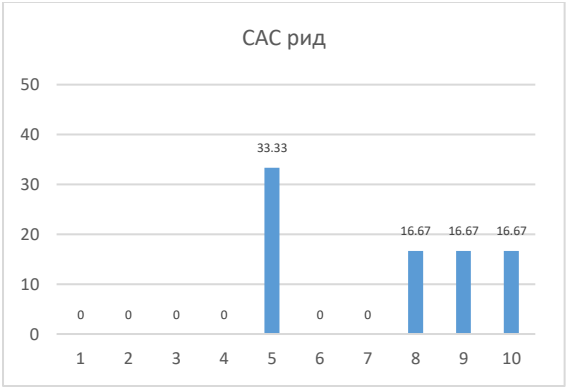
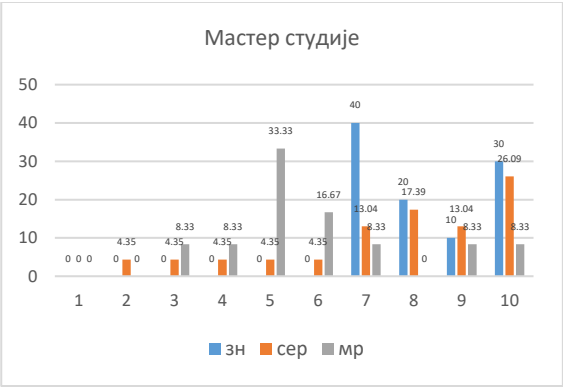
[Садржај](#)

Табела 2. Просечна оцена остварена током студија и субјективна оцена успеха

	Просечна оцена	Минимална	Максимална	Субјективна оцена постигнутог успеха (1-испод просека, 2-испод просека, 3-просечан, 4-изнад просека, 5-веома изнад просека)
ИАС медицине	8,87	7,00	9,96	3,50
ИАС медицине (енглески)	7,96	7,14	8,55	3,76
ИАС стоматологије	8,49	7,66	9,42	3,46
ИАС стоматологије (енглески)	8,57	7,63	9,57	4,00
ИАС фармације	8,63	7,4	9,76	3,51
ОАС здравствене неге	8,33	7,42	9,31	3,24
ОАС сер	8,40	7,45	9,27	3,39
Инклузивно образовање	8,07	7,46	8,69	3,22
Вишеструка ометеност	8,39	7,45	9,21	3,36
Логопедија	8,64	7,79	9,27	3,56
ОАС медицинске рехабилитације	8,35	7,28	9,21	3,12
OCC здравствене неге	7,79	7,00	9,13	3,15
OCC радиолошке технологије	8,37	7,26	9,32	3,42
MAC здравствене неге	9,20	8,57	9,88	3,7
MAC специјалне едукације и рехабилитације	9,21	8,00	10,00	3,61
MAC медицинске рехабилитације	9,05	7,96	9,7	3,67
CAS ране интервенције у детињству	8,40	7,8	9,00	4,67

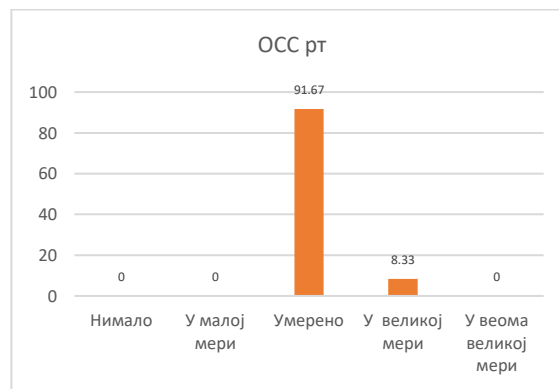
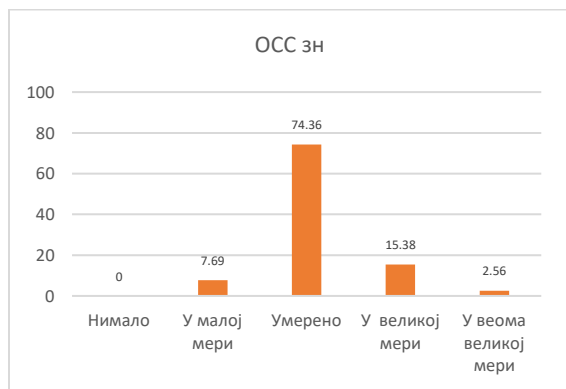
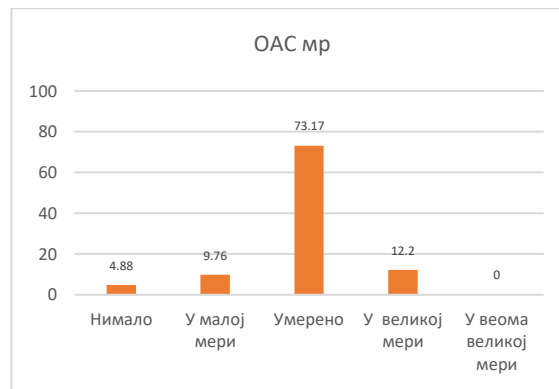
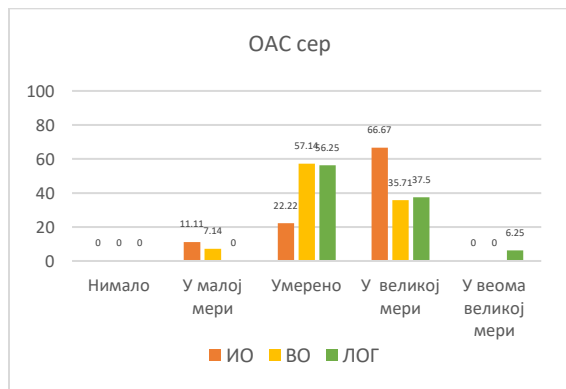
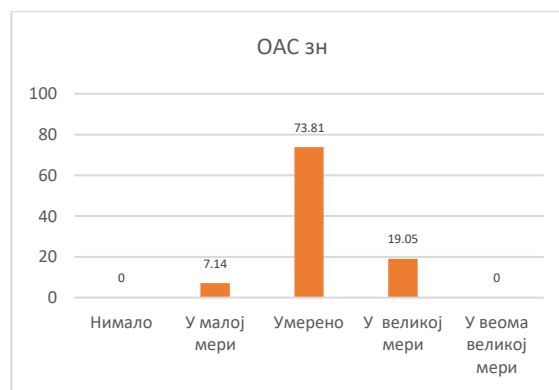
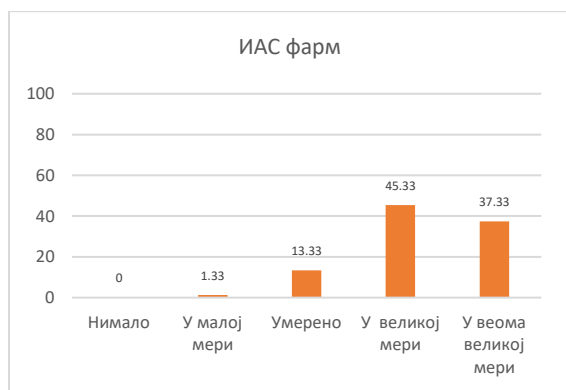
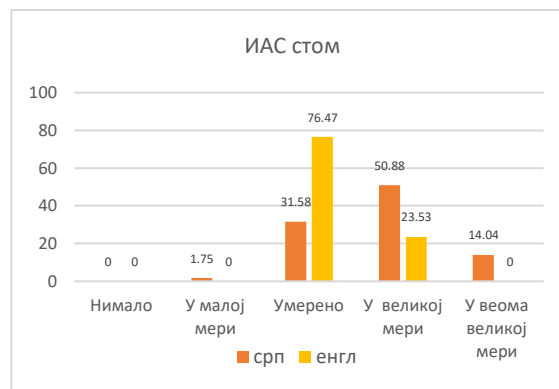
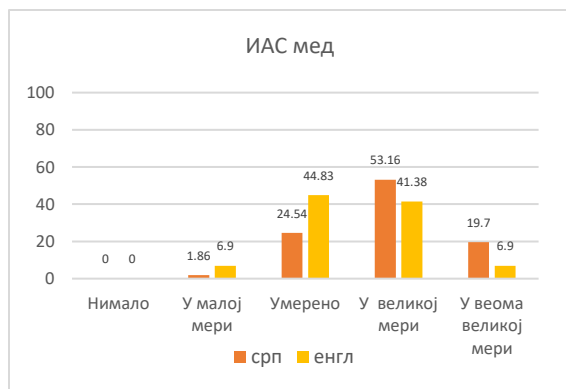
Графикон 3. Оцена квалитета знања стеченог током студија  
(1 – врло незадовољан/-на до 10 – врло задовољан/-на)

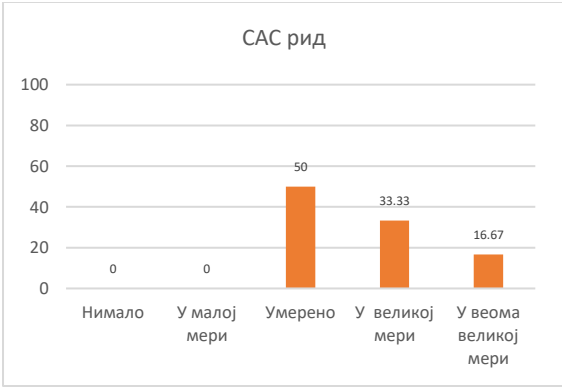
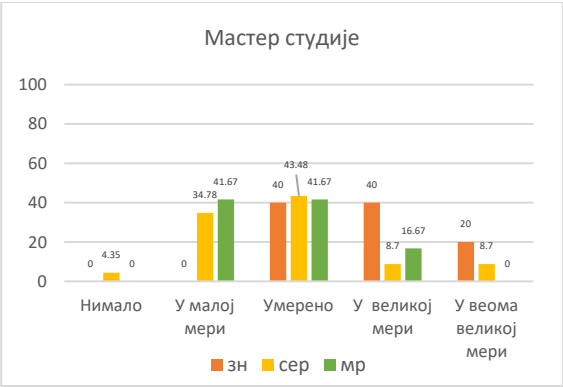




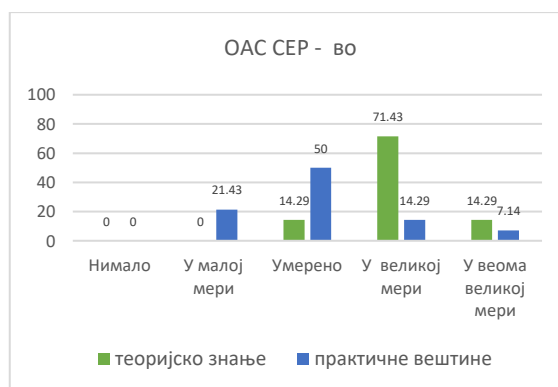
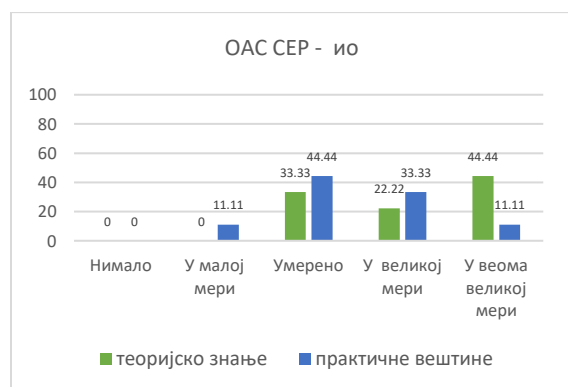
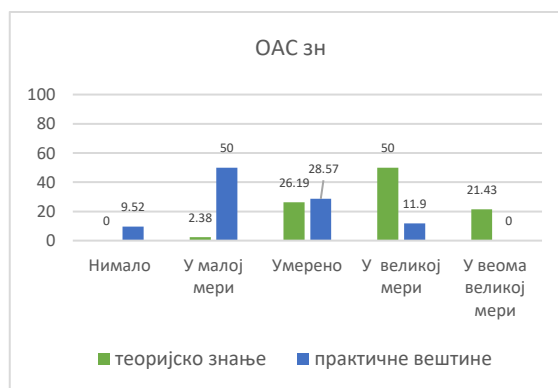
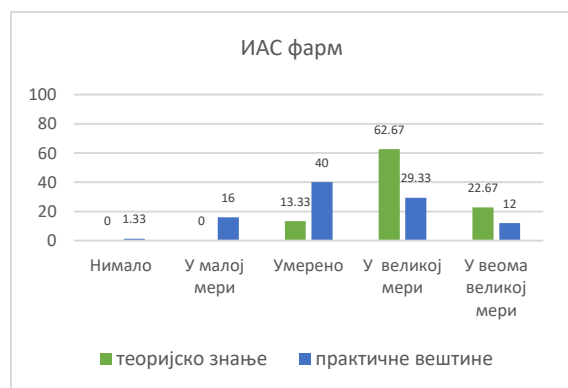
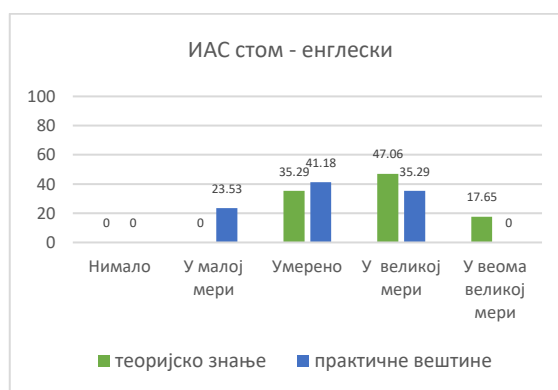
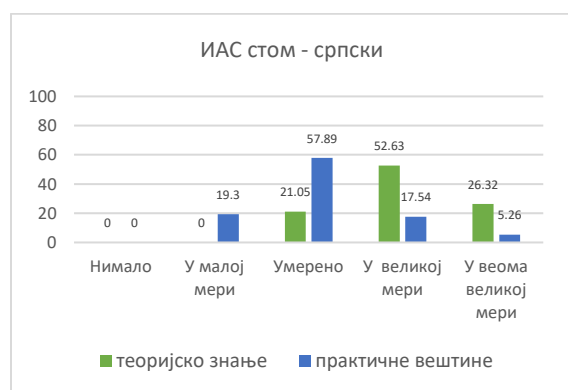
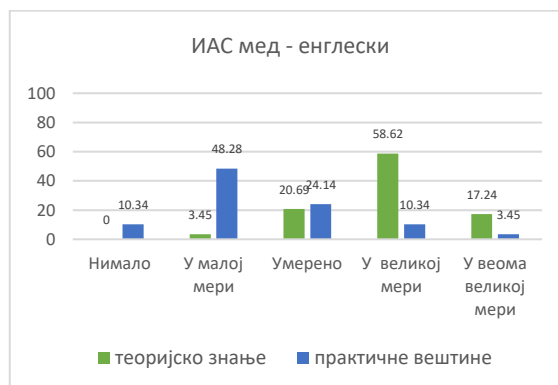
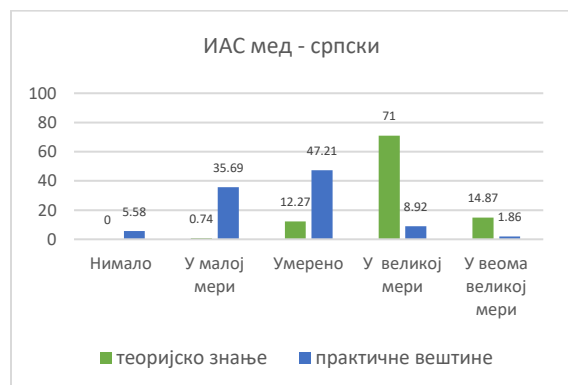


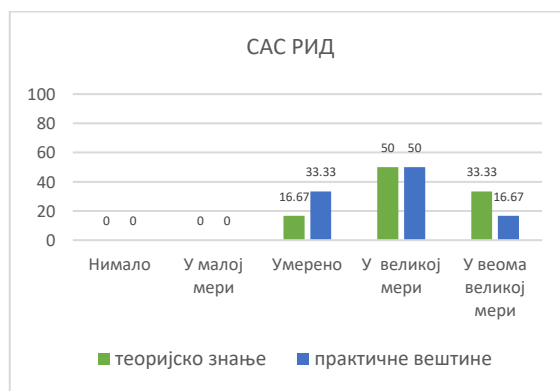
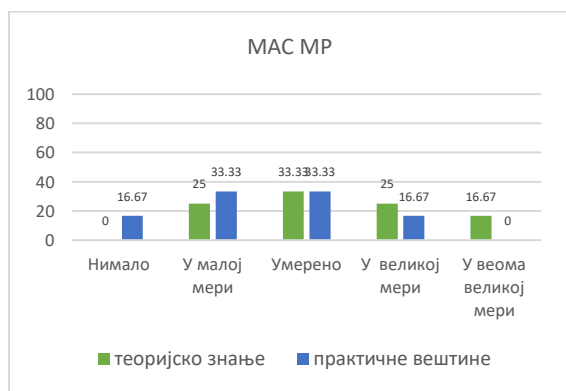
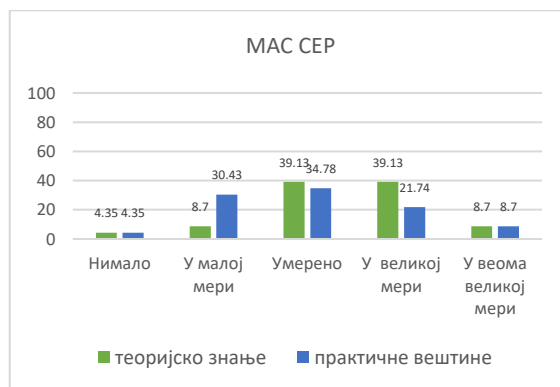
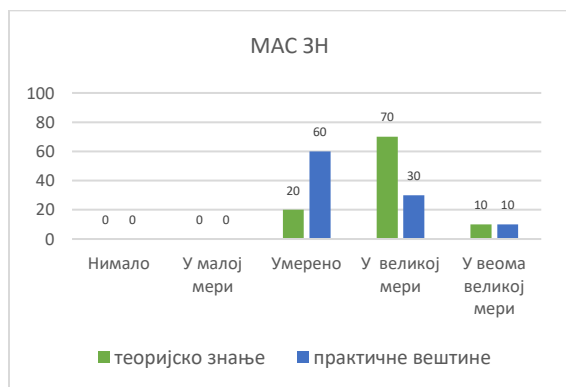
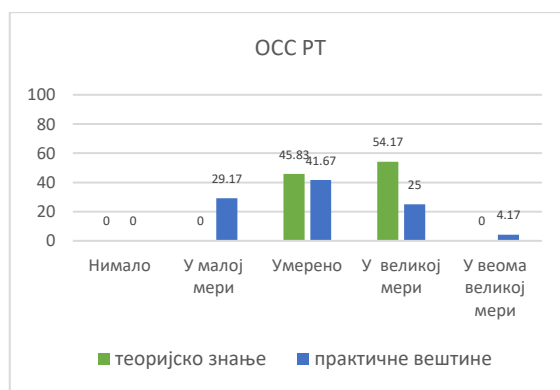
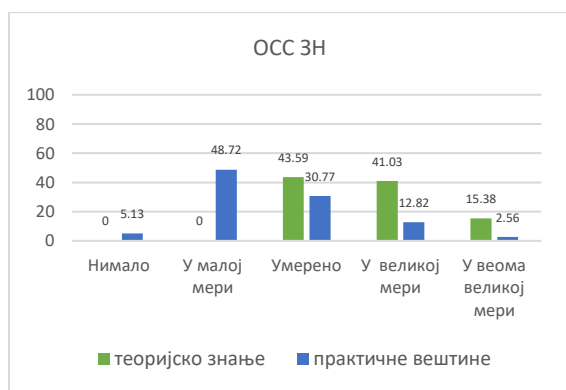
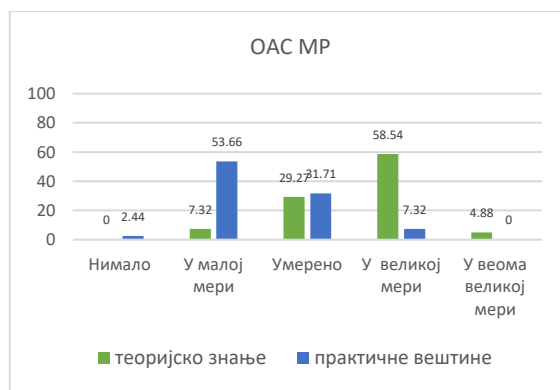
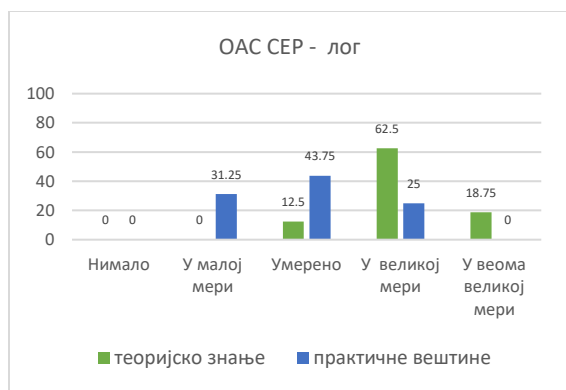
Графикон 4. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Студије су биле захтевне



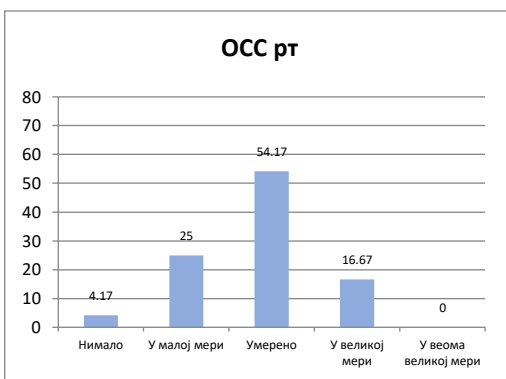
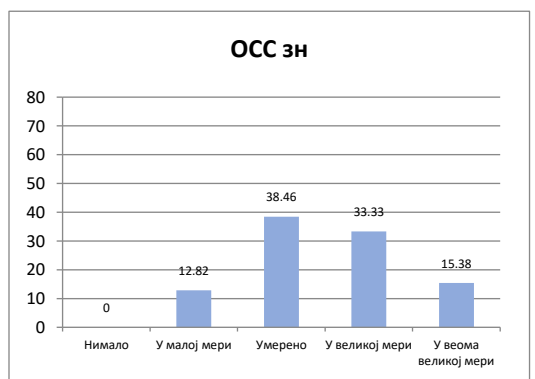
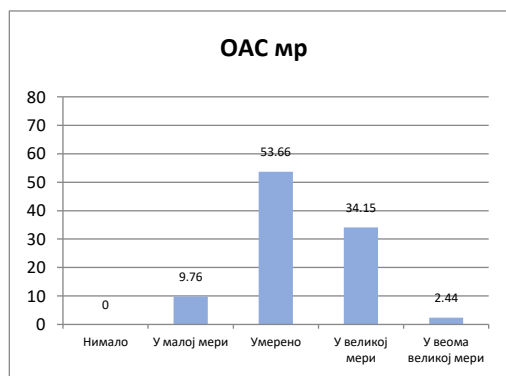
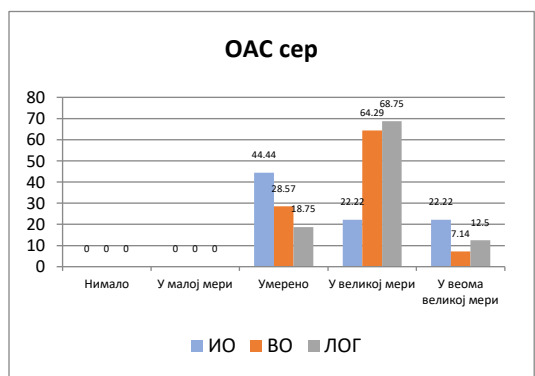
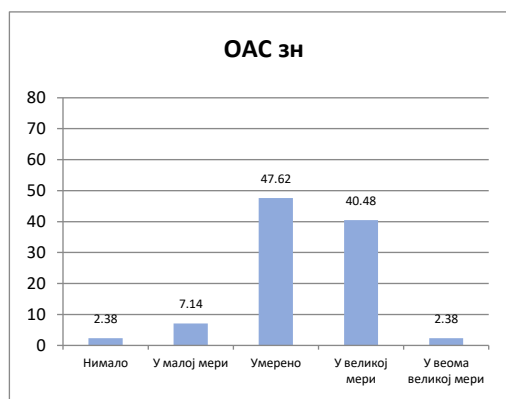
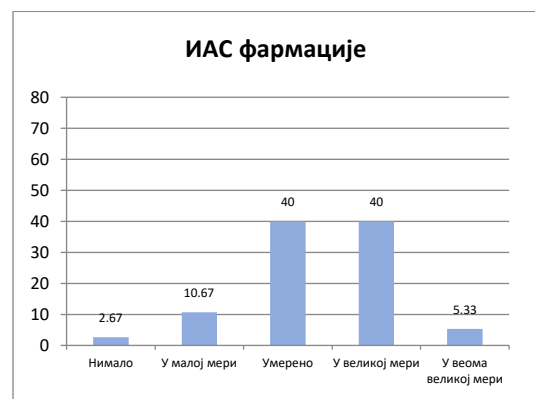
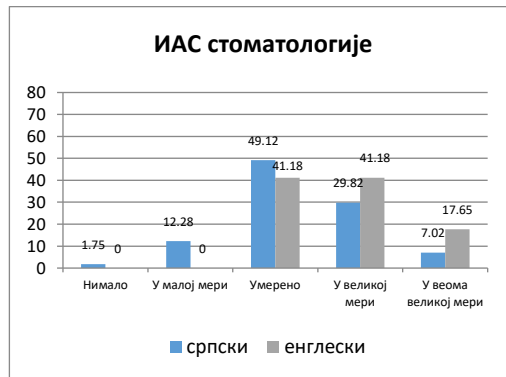
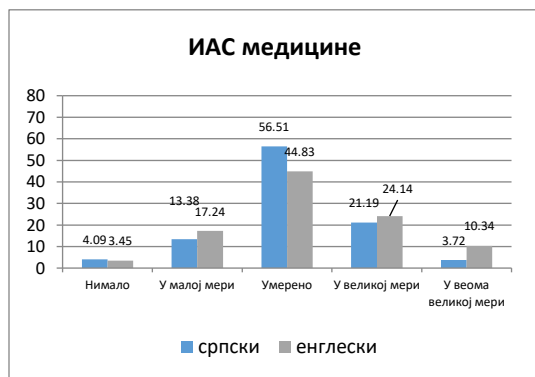


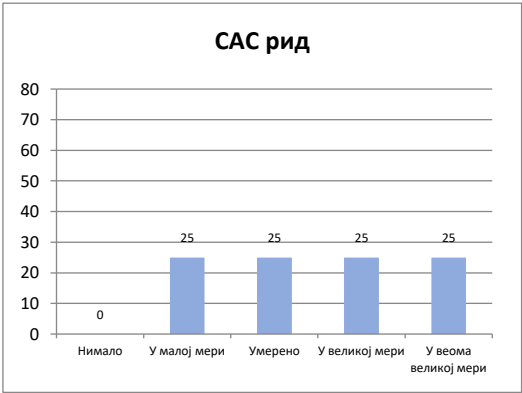
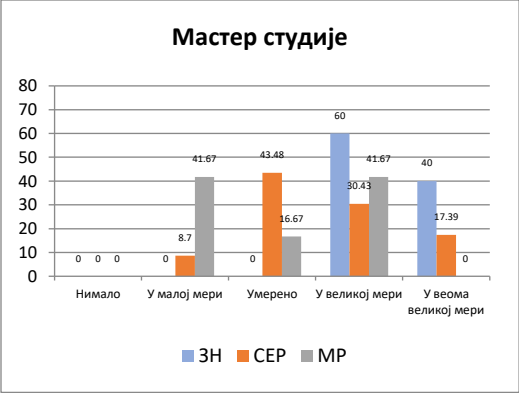
Графикон 5. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Стекао/-ла сам довољно теоријског знања и неопходне практичне вештине



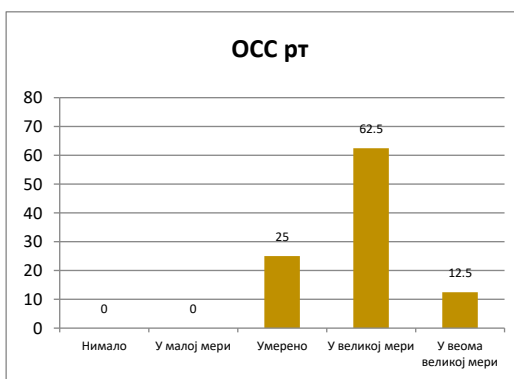
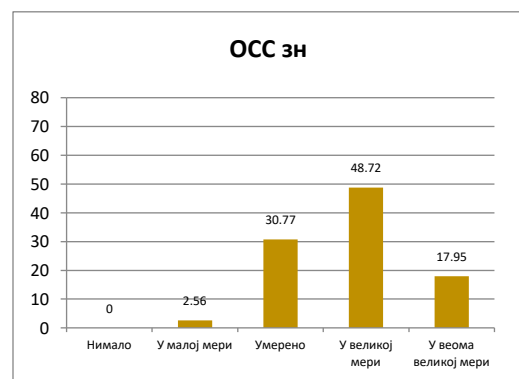
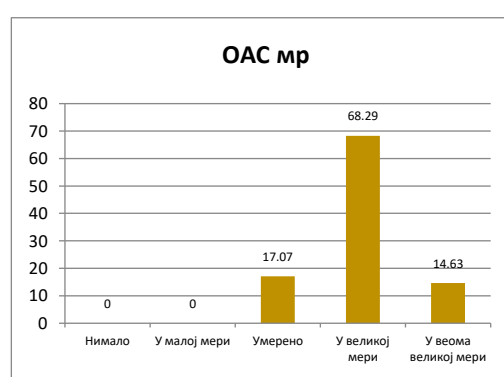
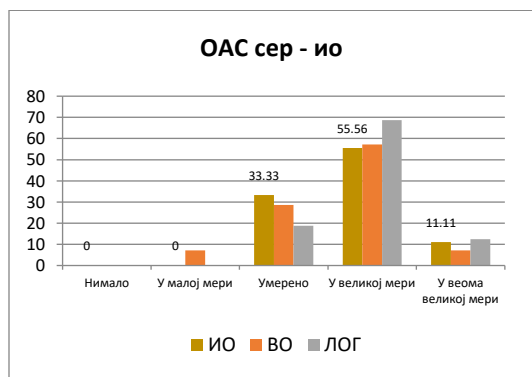
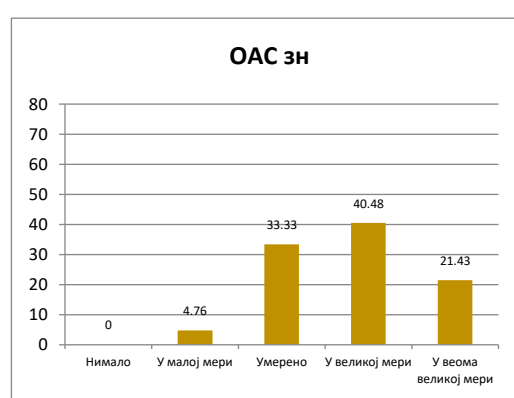
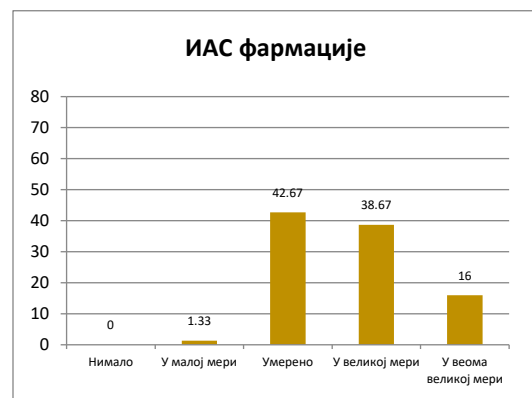
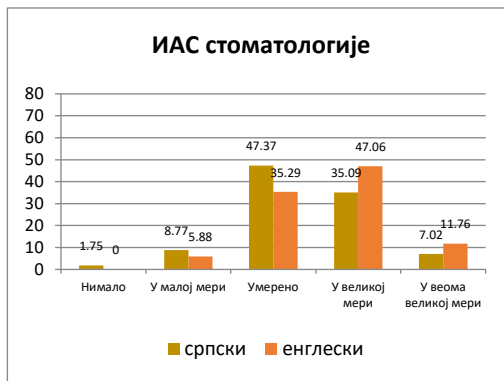
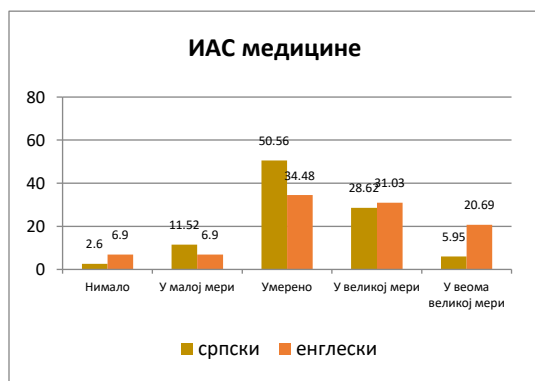


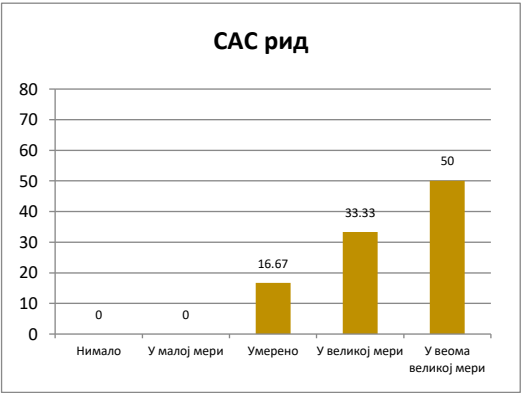
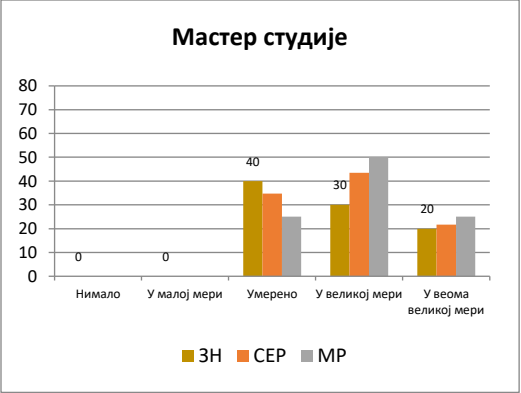
Графикон 6. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Наставници су ме мотивисали студенте на решавање проблема и размишљање





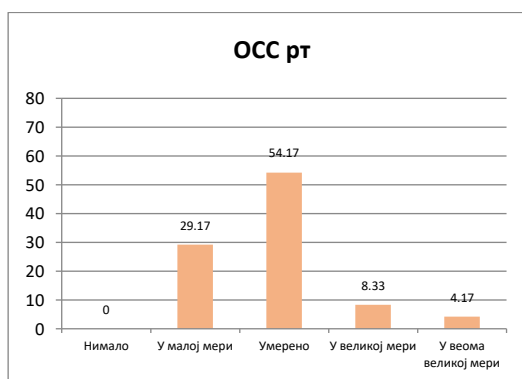
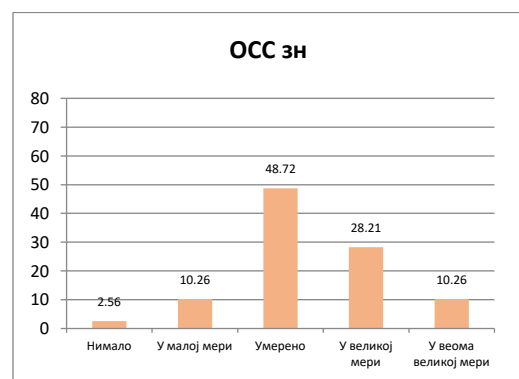
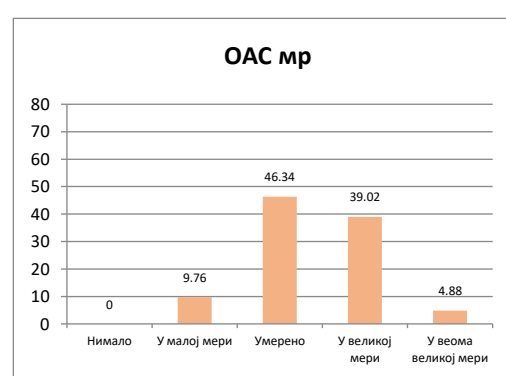
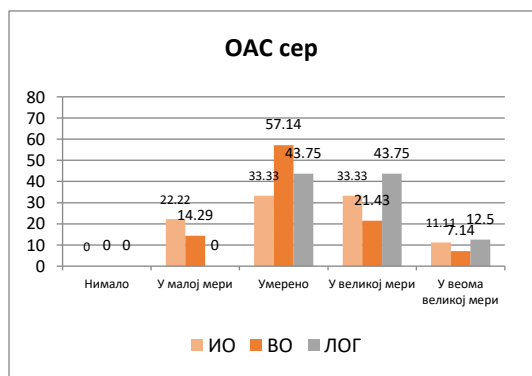
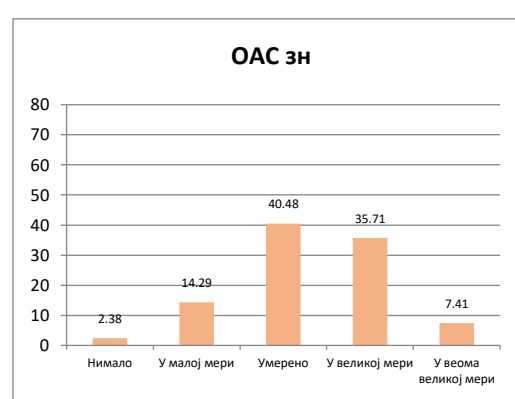
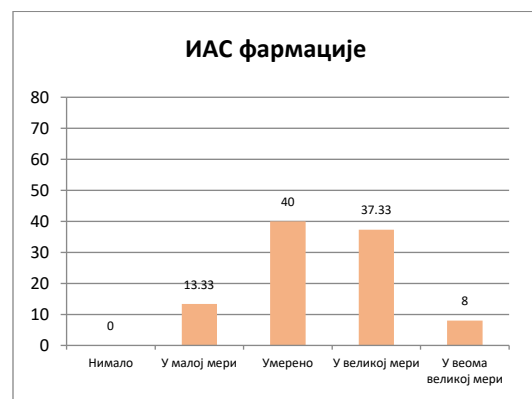
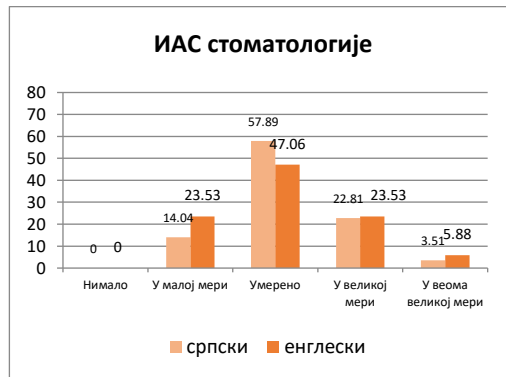
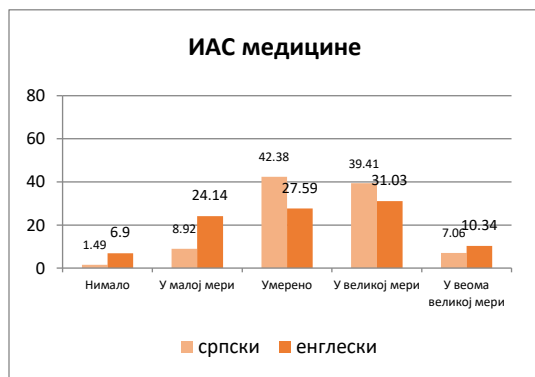
Графикон 7. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Критеријуми оцењивања су били објективни

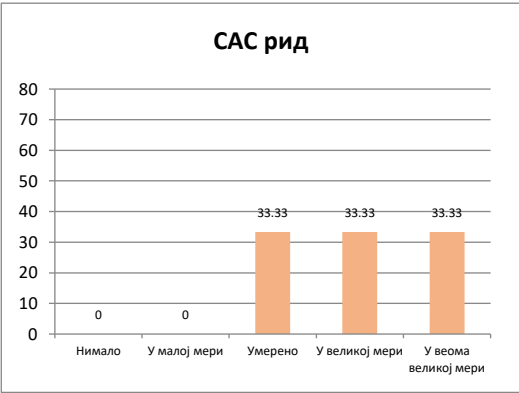




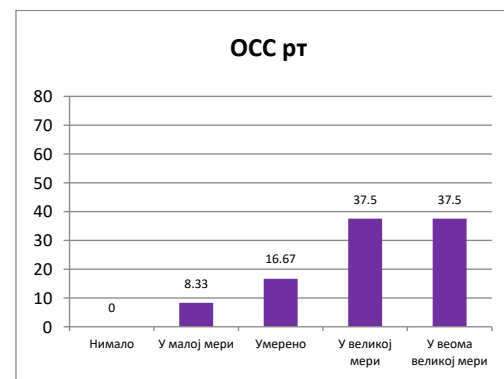
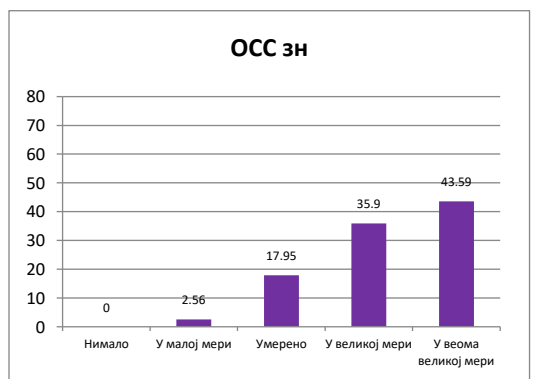
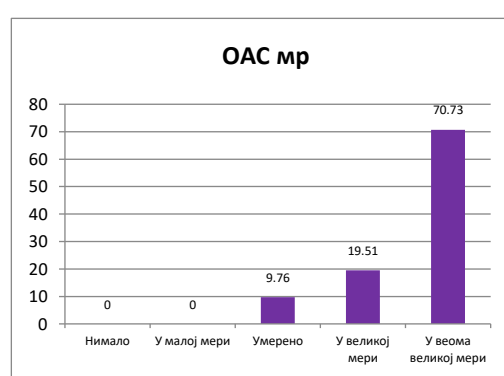
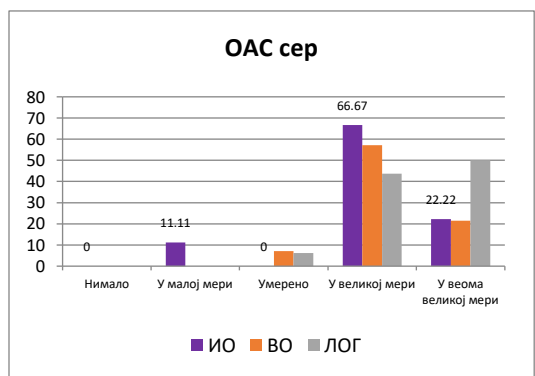
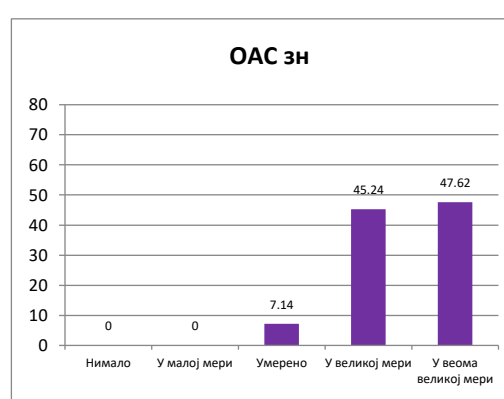
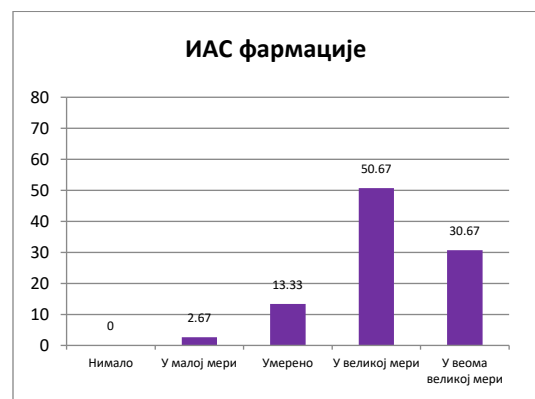
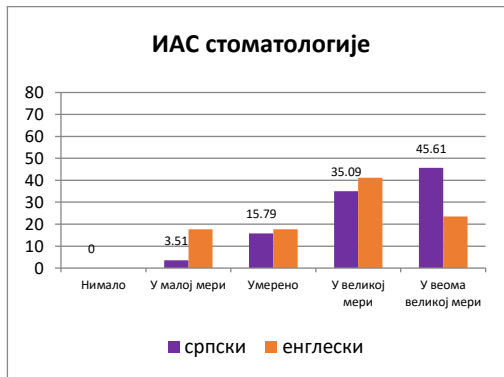
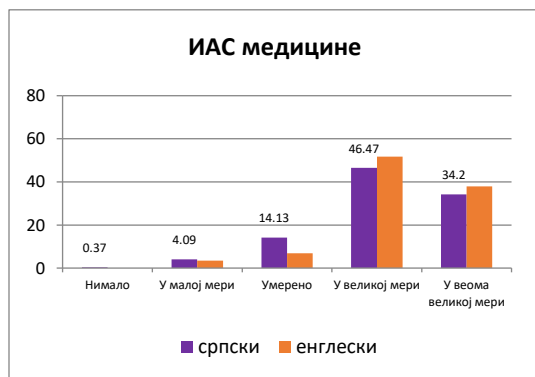


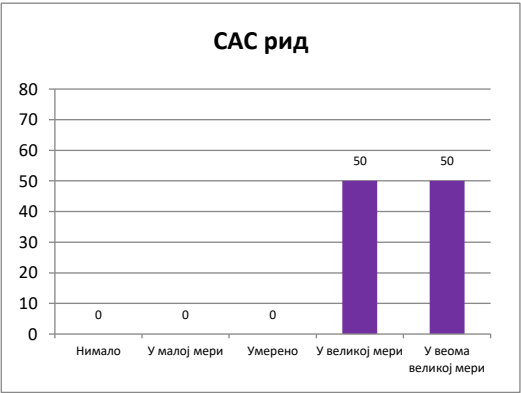
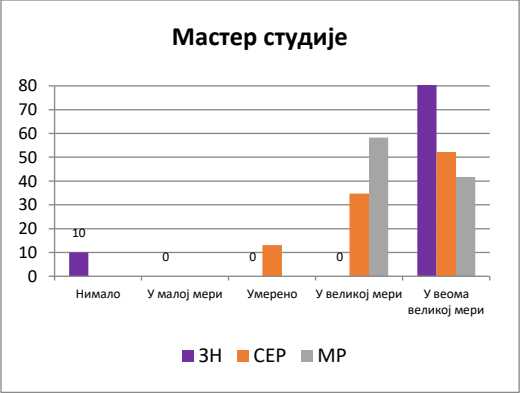
Графикон 8. Оцена наставног материјала – у којој мери су уџбеници, материјали и презентације били занимљиви и корисни?



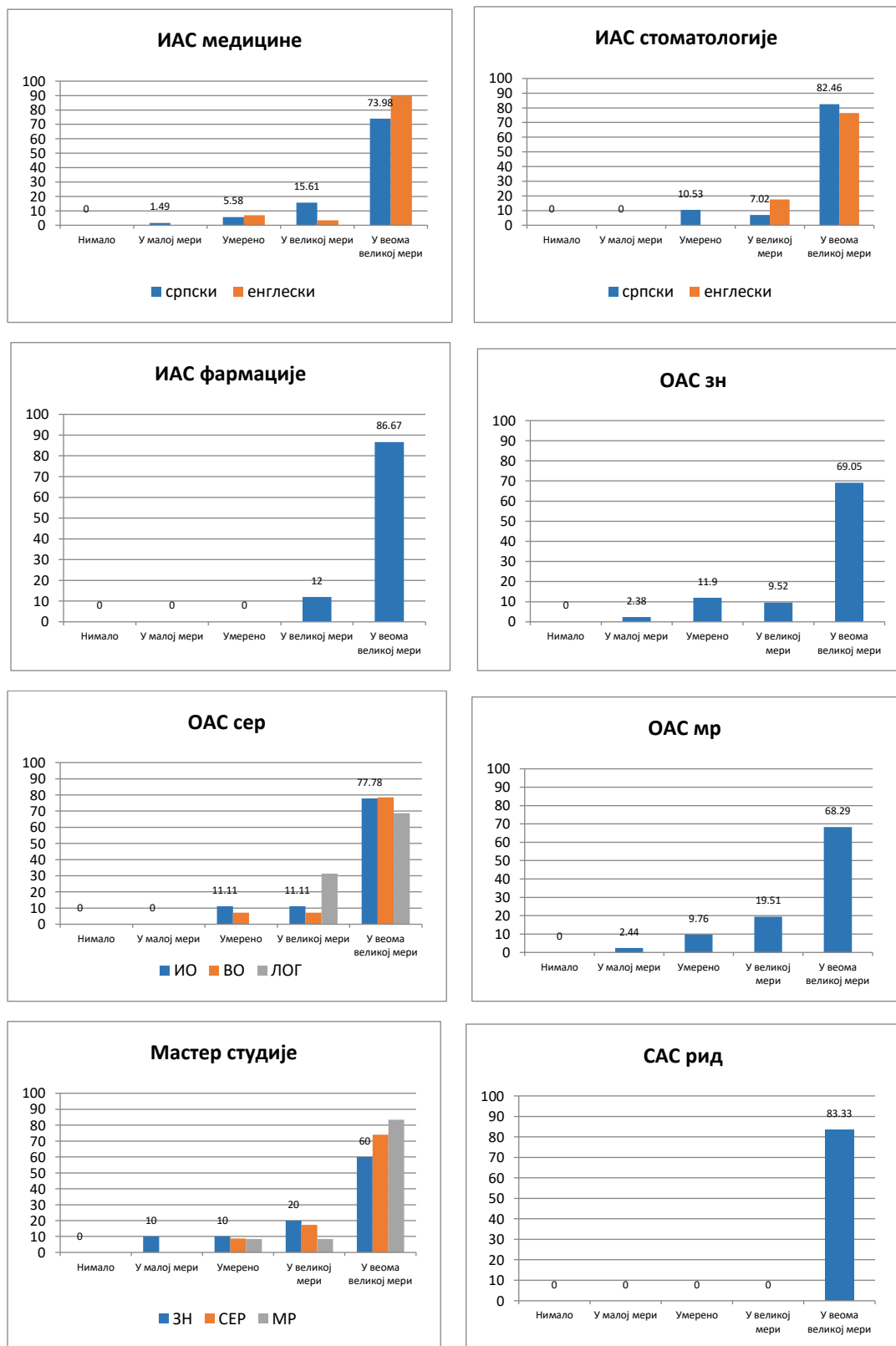


Графикон 9. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Логистичка подршка (Студентске служба, Информатичке службе, студентске организације,...) у наставном процесу добро функционишу

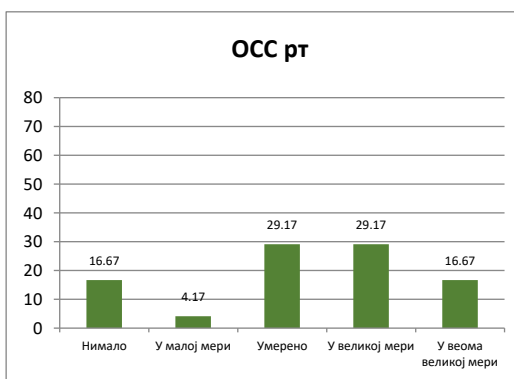
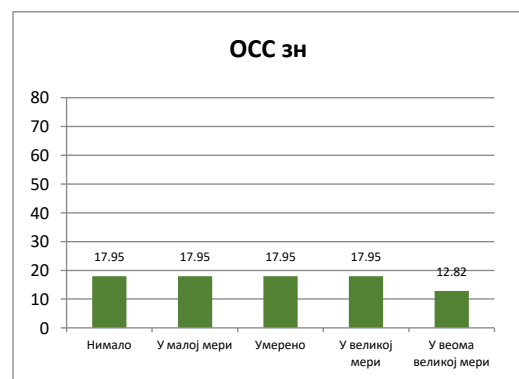
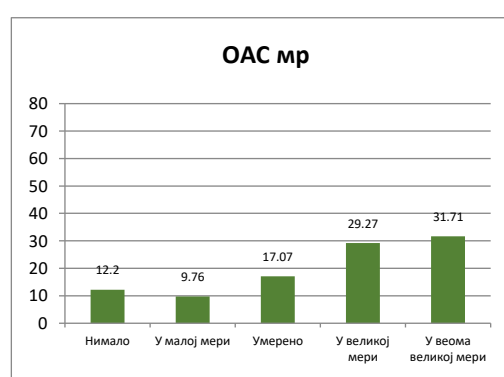
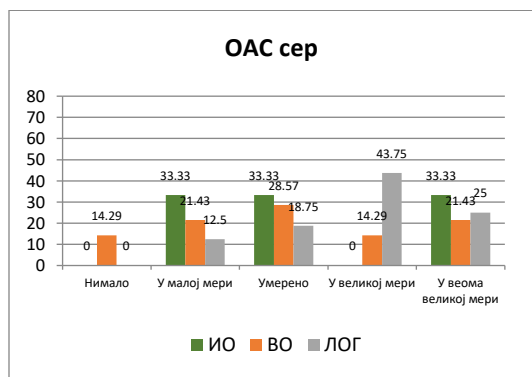
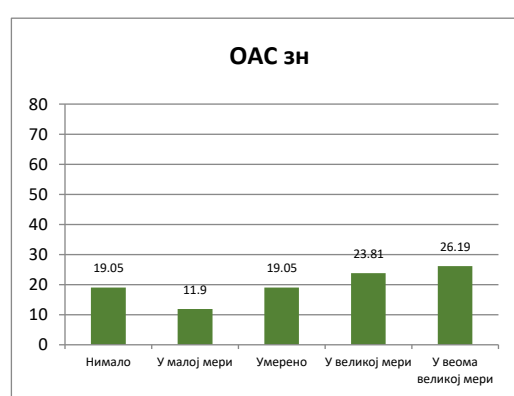
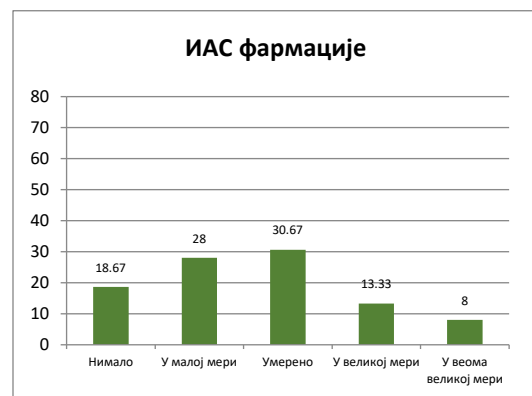
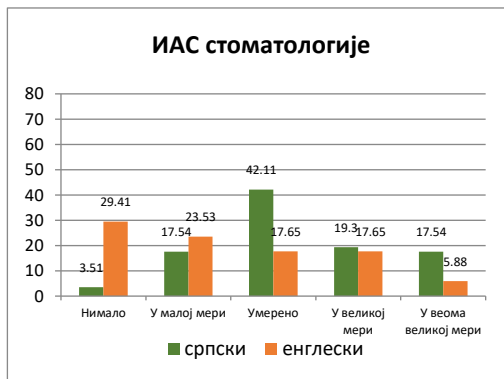
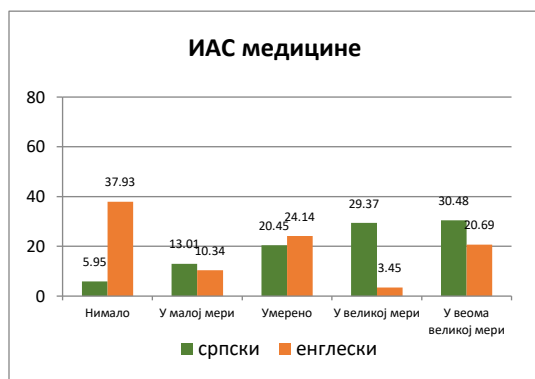


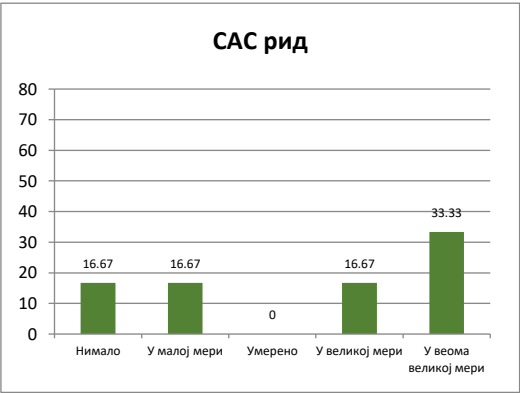
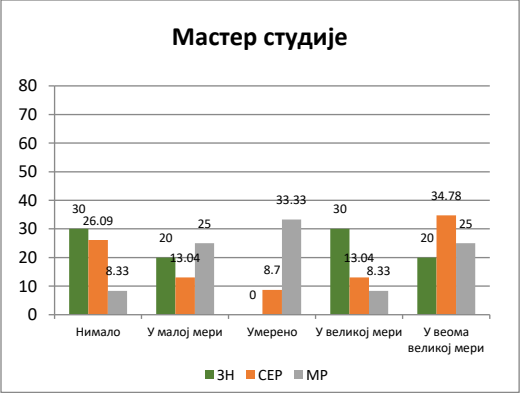


Графикон 10. Оцена задовољства менторским радом при изради дипломског рада

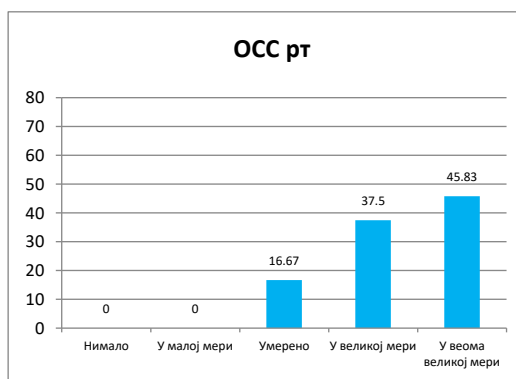
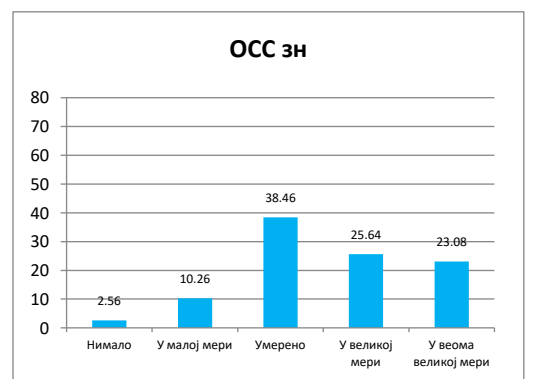
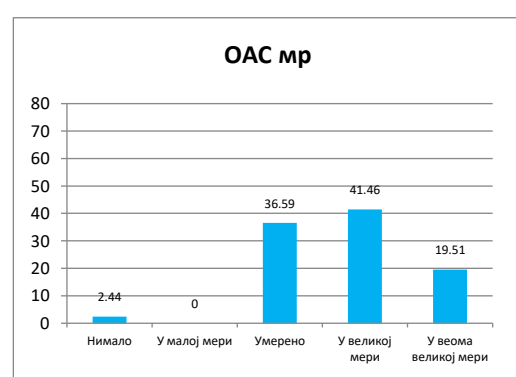
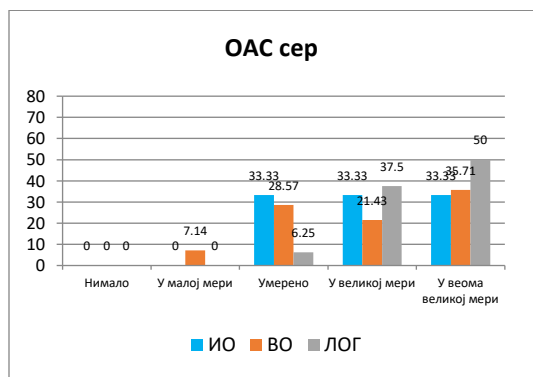
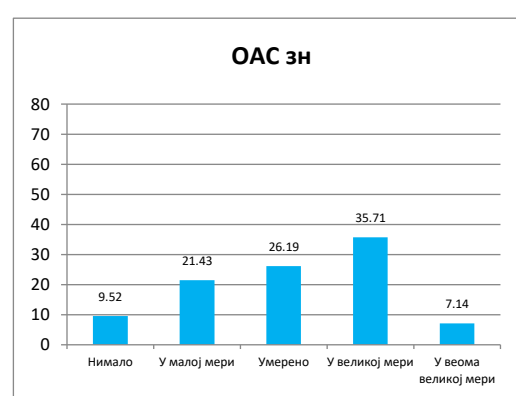
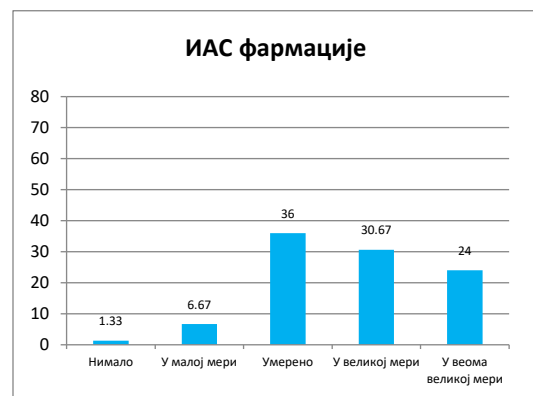
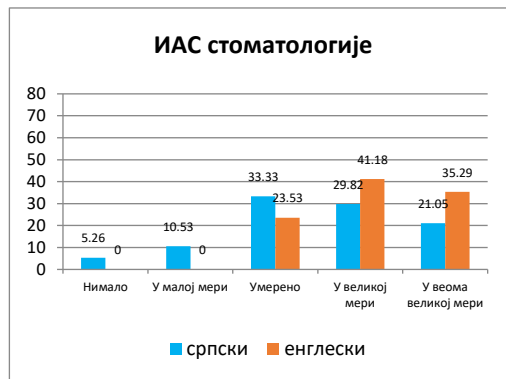
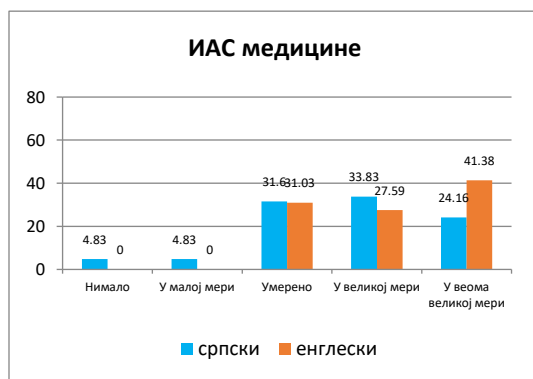


Графикон 11. Заинтересованост за наставак студија на Медицинском факултету у Новом Саду

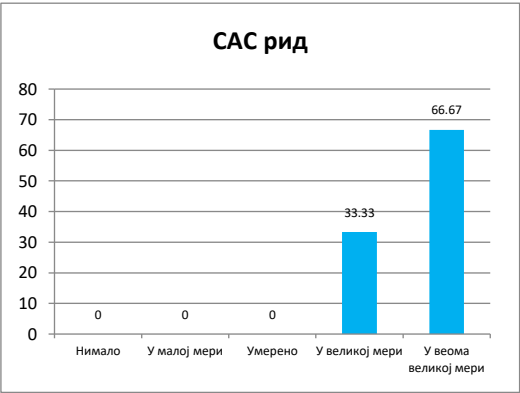
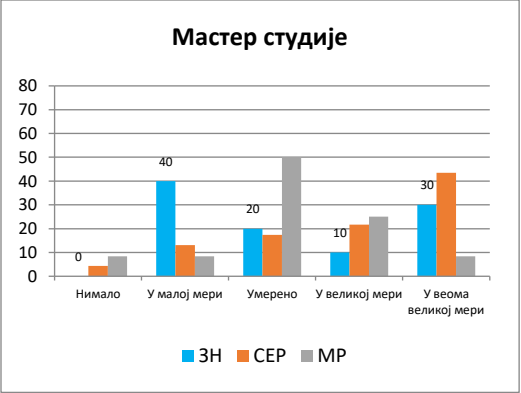




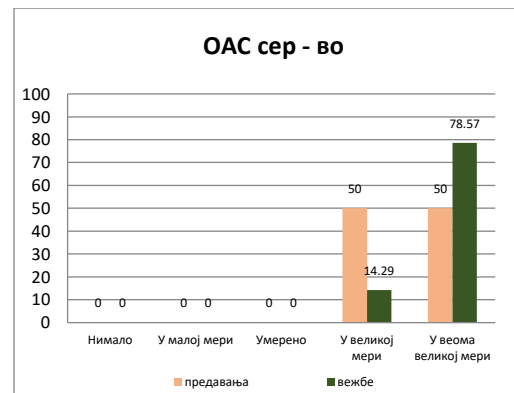
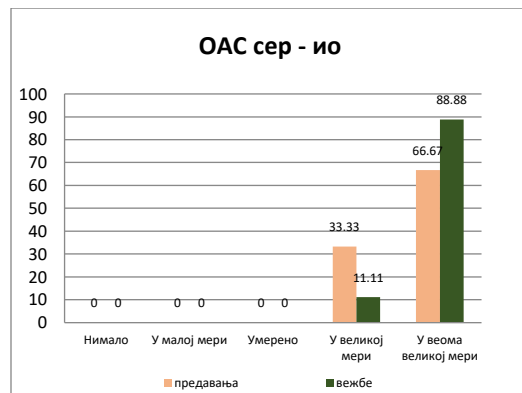
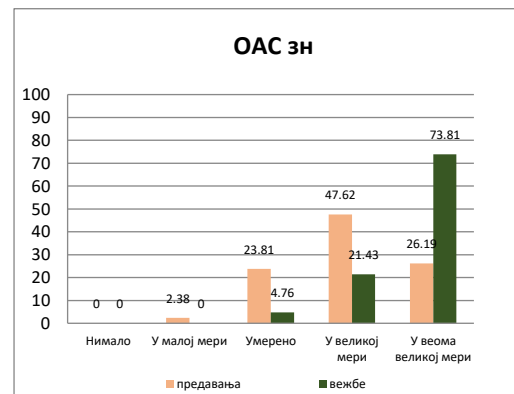
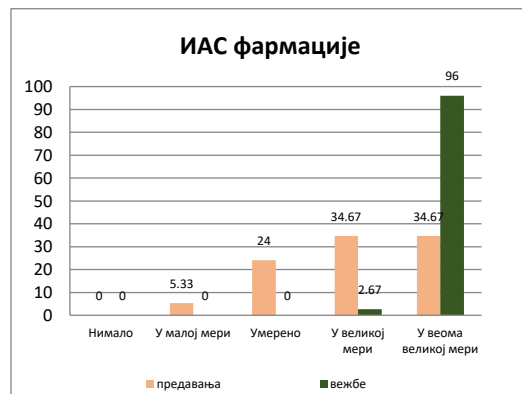
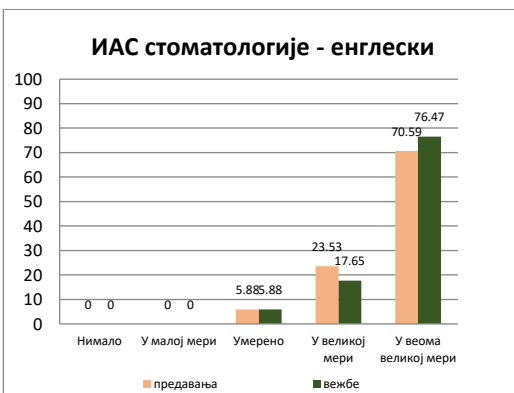
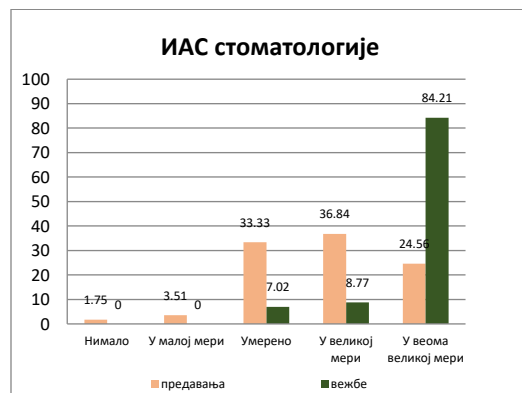
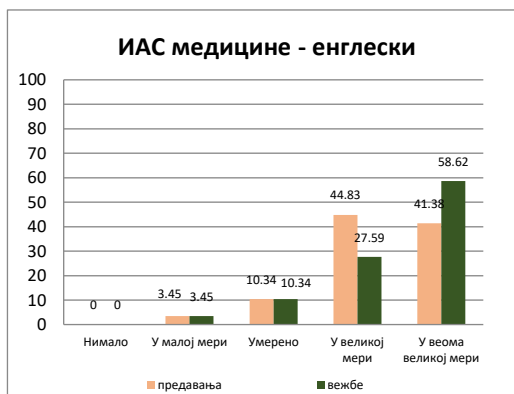
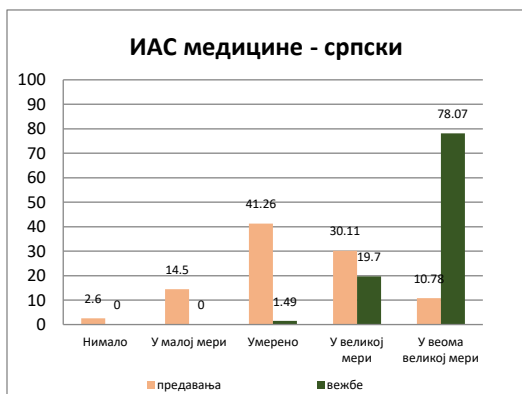
Графикон 12. ОЦЕНА ТВРДЊЕ: Препоручио/-ла бих овај студијски програм пријатељима

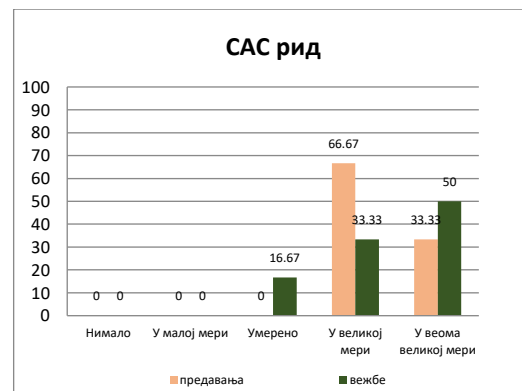
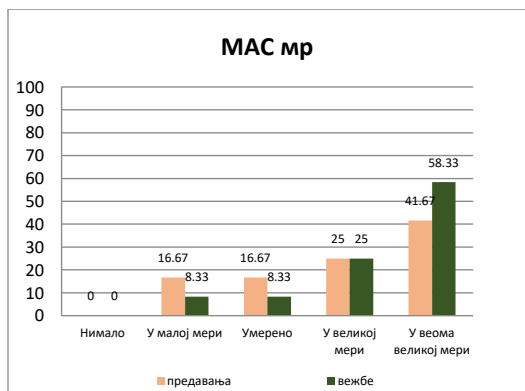
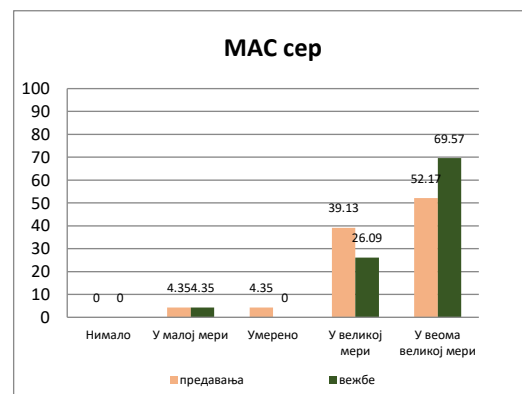
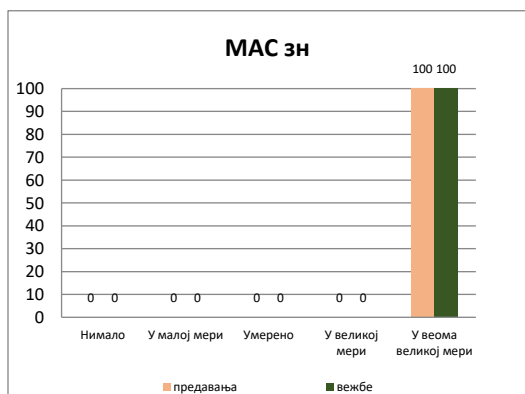
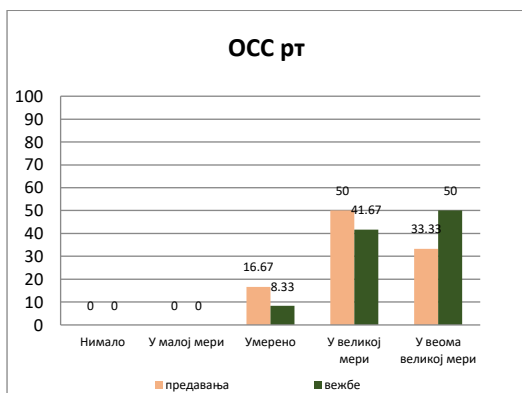
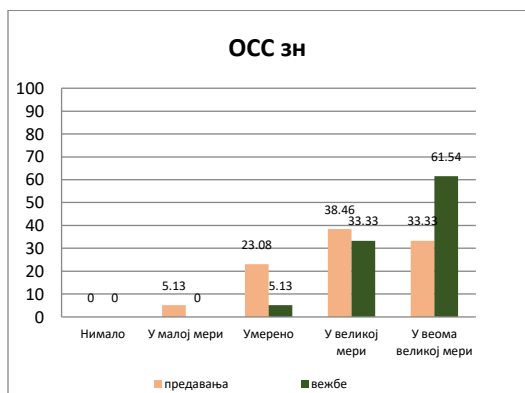
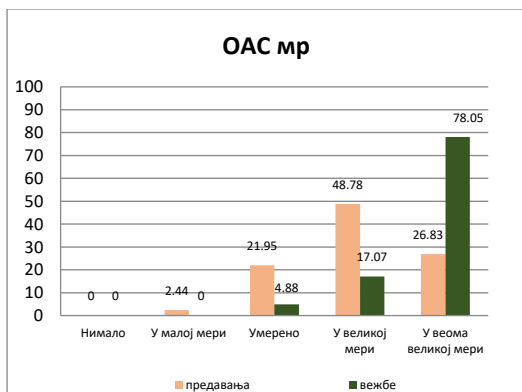
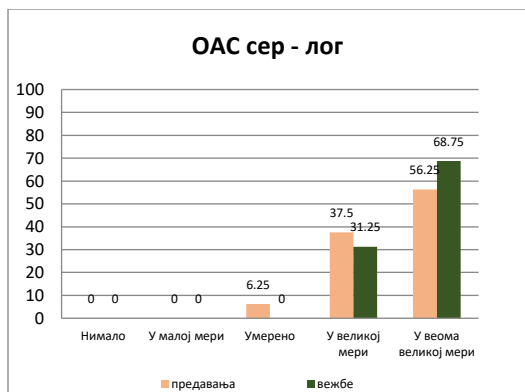




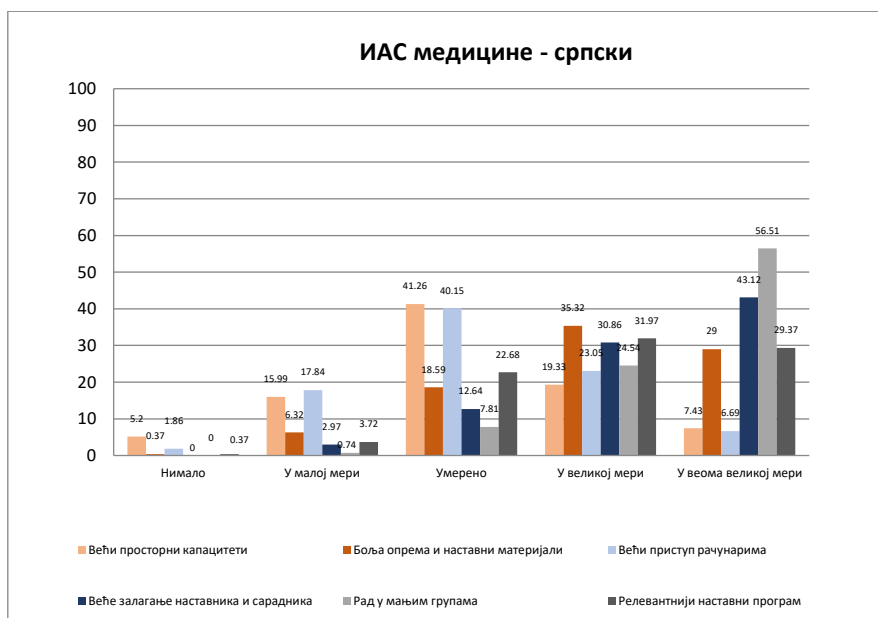


Графикон 13. Редовност посећености предавања и вежби



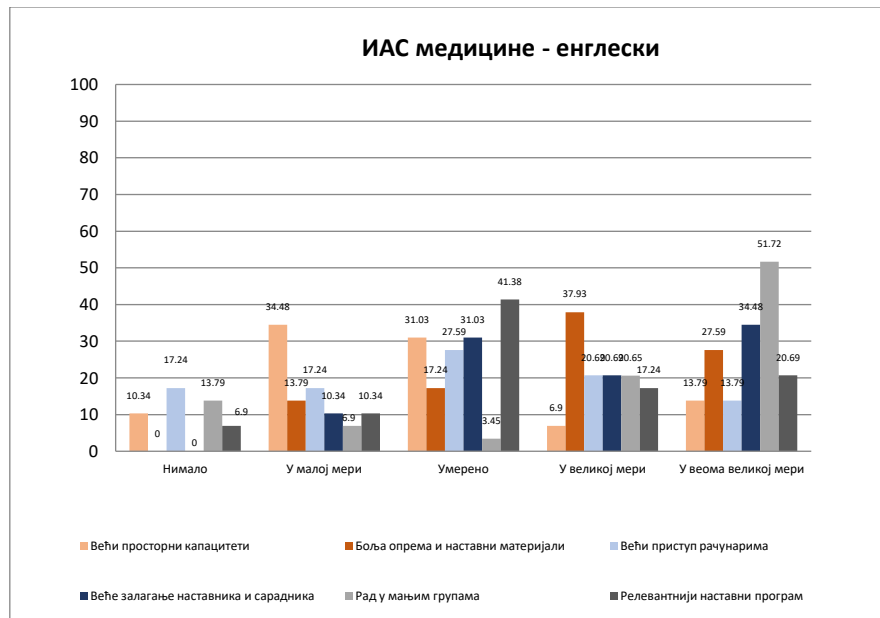


Графикон 14. У којој мери би следећа побољшања услова утицала на квалитет студија: већи просторни капацитети, боља опрема и наставни материјали већи приступ рачунарима, веће залагање наставника и сарадника, рад у мањим групама и релевантнији наставни програм?



#### Друго (слободни одговори):

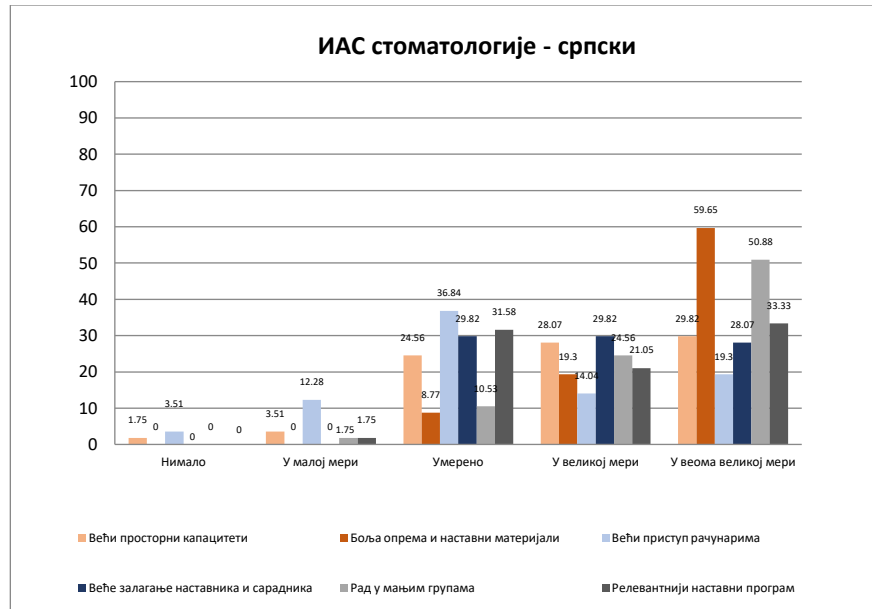
- Више практичне наставе.
- Да се на вежбама стварно раде практичне вежбе, а не понавља теорија. На неким предметима немамо ни одговарајућу литературу из које учимо.
- Смањити број испита (неке апсолутно избацити), увести тест као релевантан метод провере знања (при томе не мислим на тестове каква је већина на овом факултету - претешки да немамо проваљене нико не би знао да реши). Не може се све одговарати усмено.
- Више практичне наставе у току студија.
- Више праксе у мањим групама.
- Укинути непотребне вежбе из предмета Хигијена, Медицина рада, Биохемија јер се то стечено знање више не примењује пошто учимо застареле методе.
- Квалитетније организована пракса (вежбе, летња пракса, турнуси). Чини ми се да смо са факултета изашли релативно неспремни за практичне ствари. Мислим да је теоретско знање добро. Предлажем да се уведу мање групе које биле поверене једном ментору и где би студенти проводили целокупно радно време са тим ментором, те би касније објективно оцењивали његов рад. Поред тога, треба да се бодује и показано практично знање студената на испиту, те да ова два критеријума буду један од фактора који ће одређивати менторов академски напредак, а и степен финансијских примања.
- Побољшати практичну наставу.
- Већи просторни капацитет читаоне.
- Већи број практичне наставе као и посвећеност предавача на истим! Практични, практични!
- Дати већи акценат клиничким предметима и савладавању вештина које ће нам бити од користи у раду.
- Објективнији начин оцењивања.
- Боља практична настава.
- Побољшати практичну наставу.
- Већа посвећеност професора.
- Боља посвећеност практичној настави.
- Практично усавршавање теоријског знања.
- Боље вежбе на клиникама.
- Више праксе.
- Више практичне наставе у оквиру клиничких предмета (организоване и конкретне).
- Више и боља практична настава.
- Већа заинтересованост наставника и сарадника за пренос практичног знања.
- Практичне вештине.
- Смањење обавеза наставног особља што би довело до веће посвећености студентима



#### Друго (слободни одговори):

- More appropriate literature for English students.
- Commitment, commitment, commitment of teachers!
- Change professors and monitor them regularly - 90% of professors are not worth their salaries.
- Organization of practical classes, consistency of practical classes.
- More practical skills.

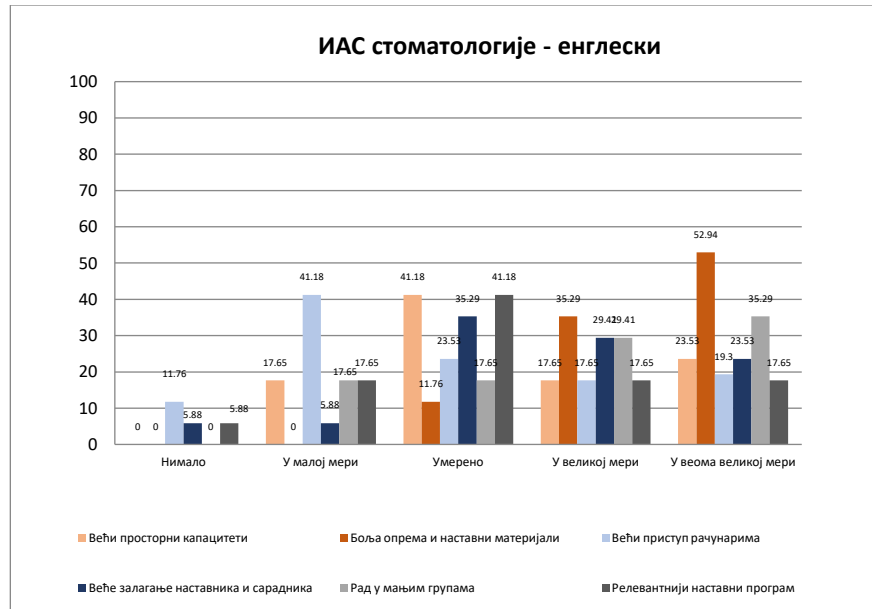
[Садржај](#)



#### Друго (слободни одговори):

- Смањити обим теоријске наставе, усмерити се више на теоријски део битан за праксу!
- Стручнији кадар, доступност литературе, ангажованост професора за рад.
- Бесплатан рад са пацијентима за студенте стоматологије (тренутно то студенти плаћају како би испунили норме)
- Савременије књиге, опрема, више практичне наставе.
- На Клиници за стоматологију више столица које су у функцији.

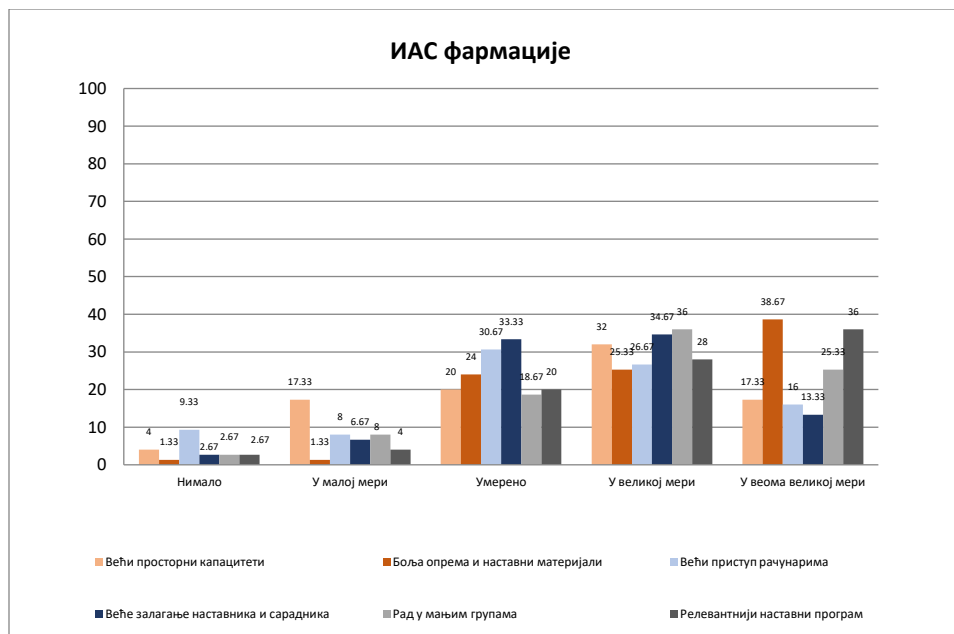
[Садржај](#)



Друго (слободни одговори):

- More practical skills and advanced/modern equipments.
- Faculty should provide patients.
- More practical classes and patients.
- Improve practical classes.

[Садржај](#)

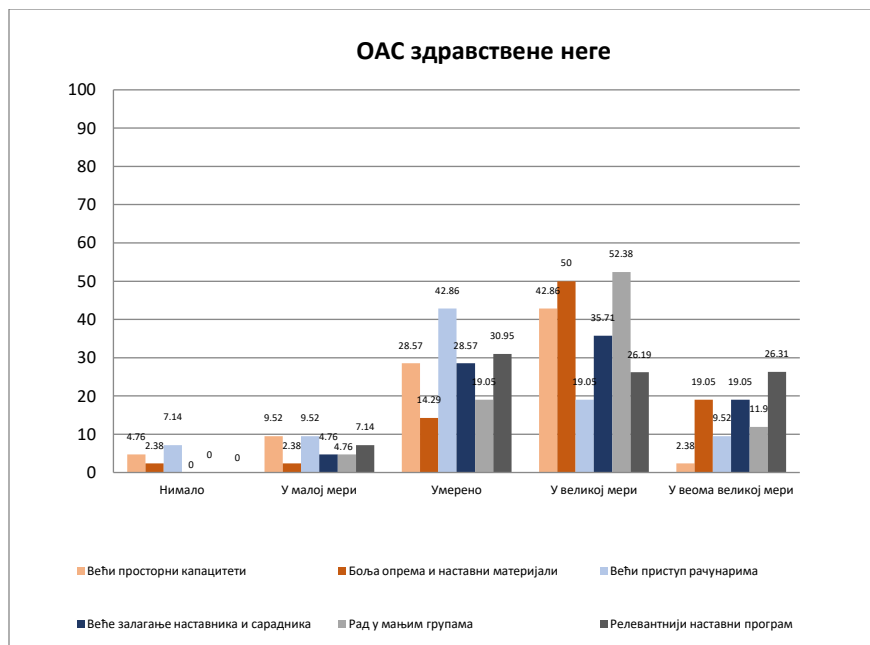


### Друго (слободни одговори):

- Смањити обим општеобразовних предмета који одузимају време и немају практичну примену.
- Усаглашавање наставног програма са модерним временом и новим знањима.
- Више индивидуалног/менторског рада.
- Могућност обављања стручне праксе у здравственим установама на већи временски период.
- Већа читаоница.
- Укинути Power Point презентације.

Садржај



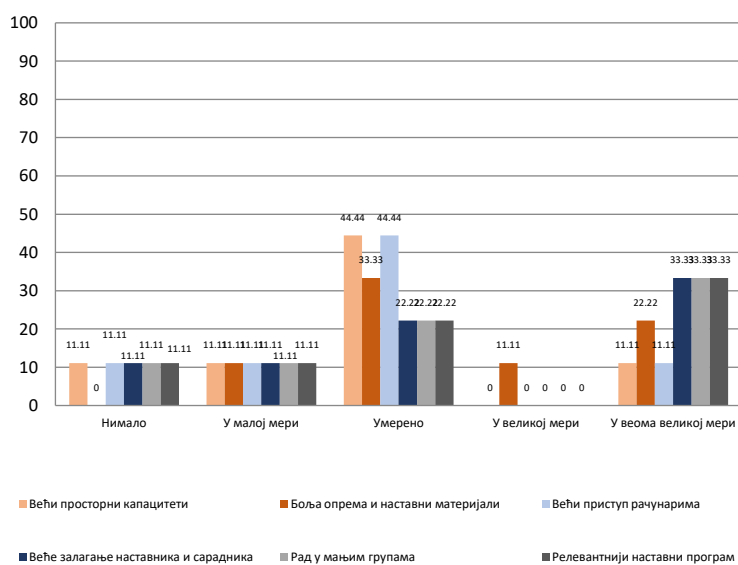


Друго (слободни одговори):

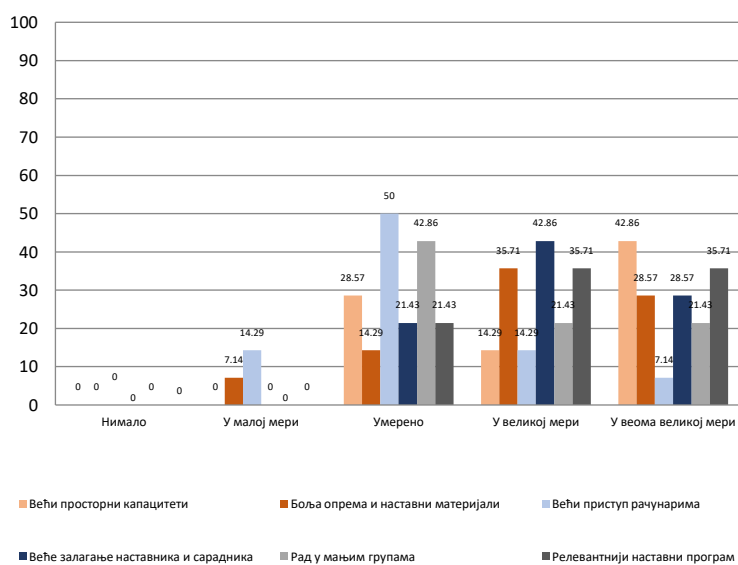
- Више практичне наставе у малим групама са посвећенијим наставницима.
- Више и боље организована стручна пракса и вежбе.

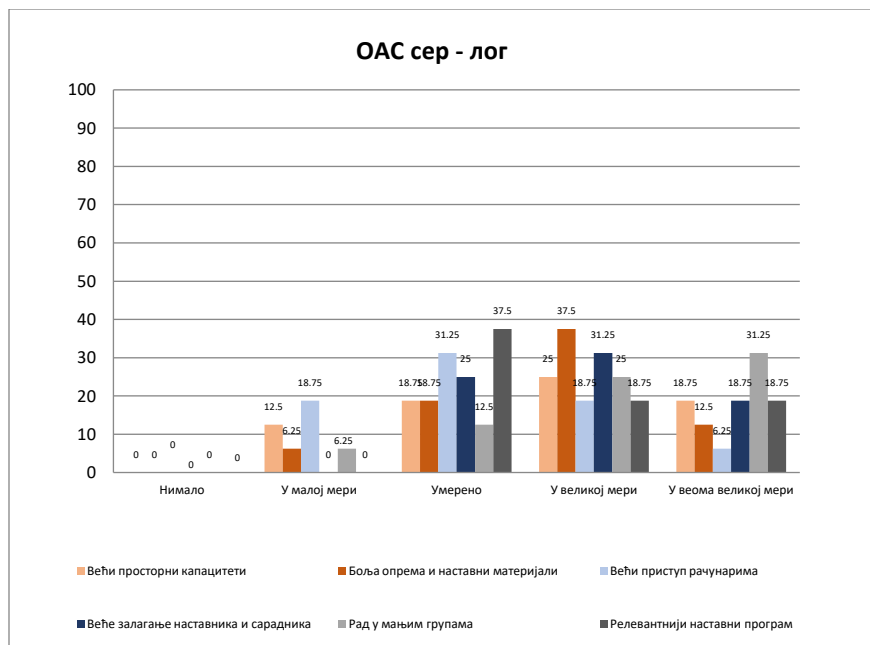
[Садржај](#)

### ОАС сер - ио

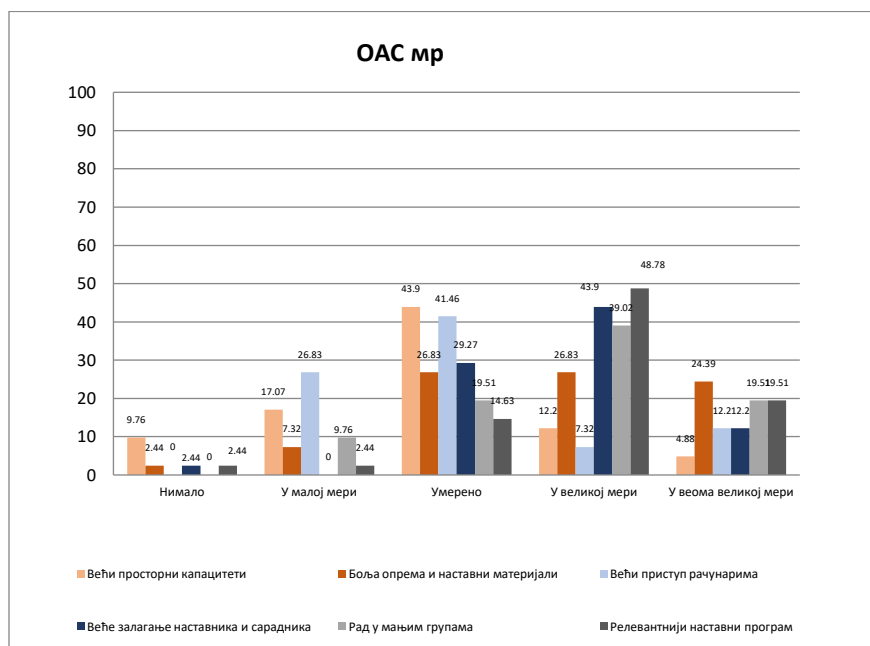


### ОАС сер - во





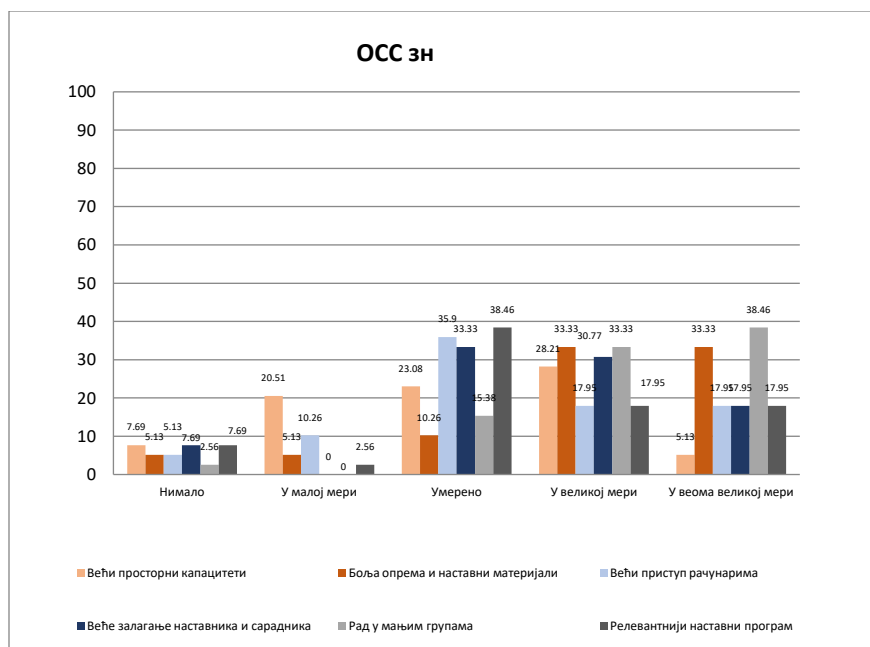
[Садржај](#)



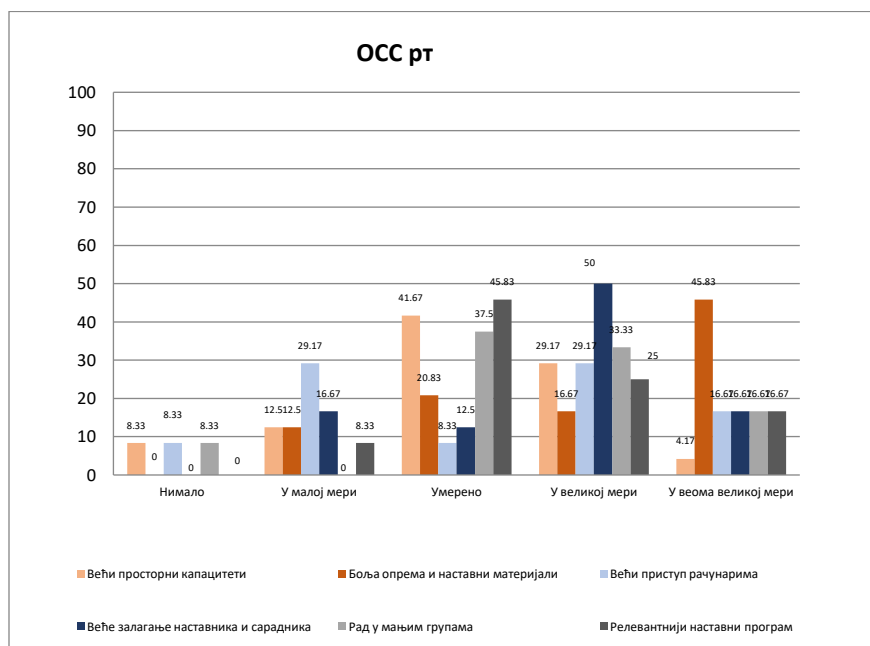
Друго (слободни одговори):

- Више практичне наставе.

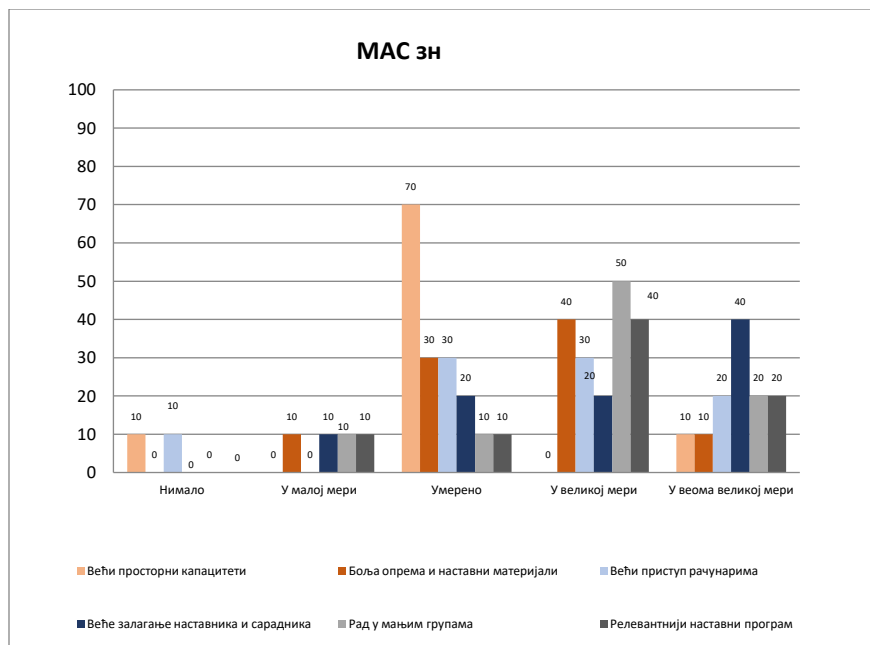
[Садржај](#)



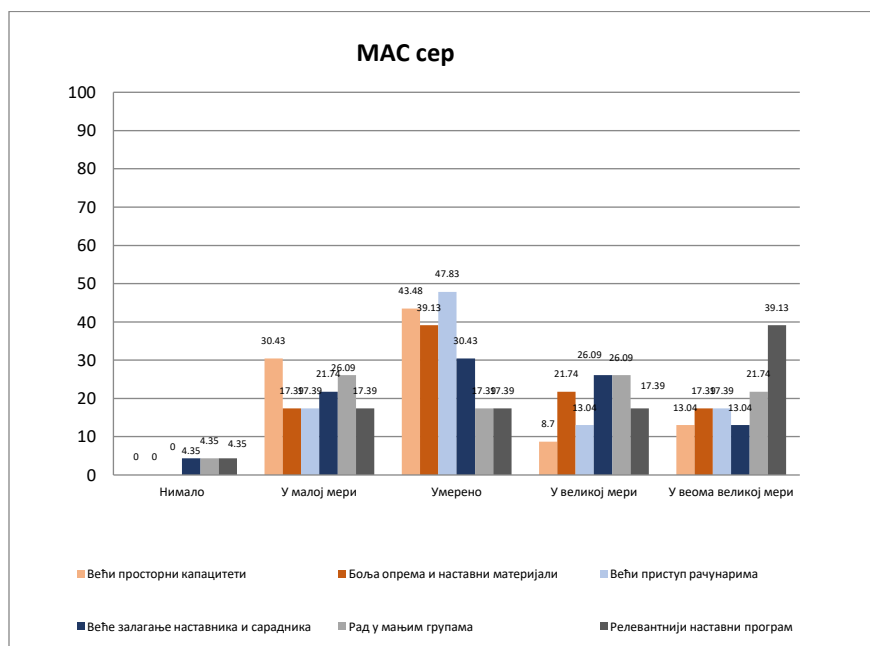
[Садржај](#)



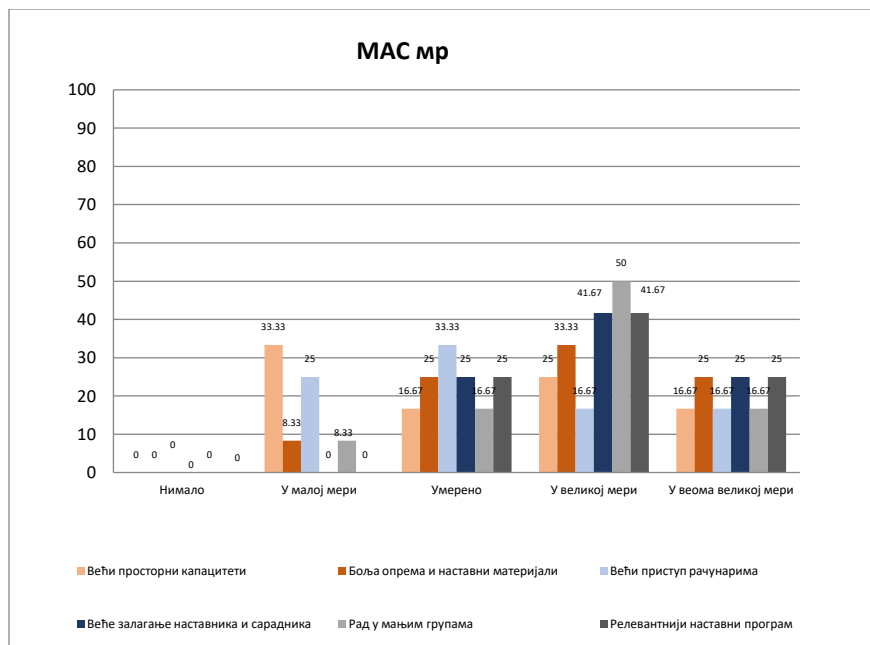
[Садржај](#)



[Садржај](#)



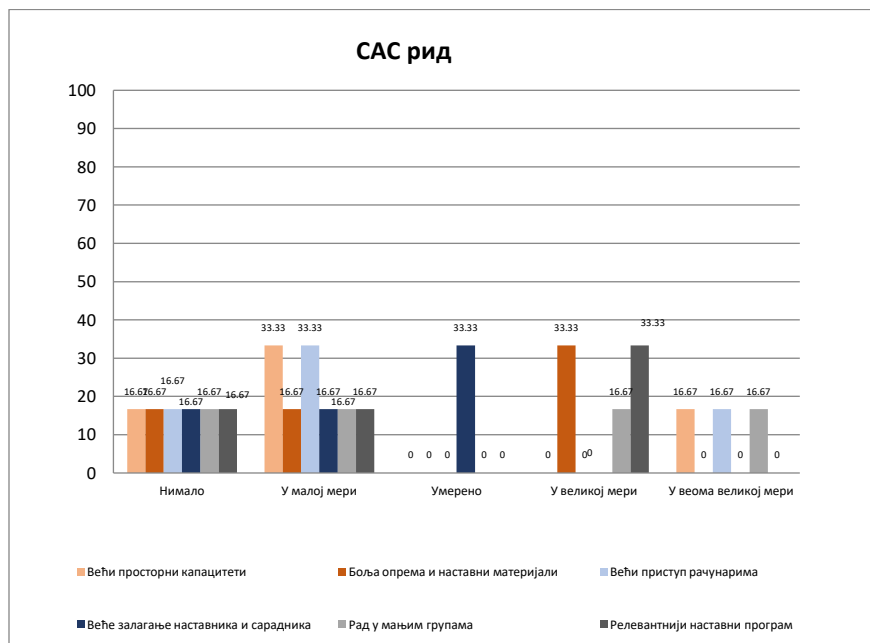
[Садржај](#)



Друго (слободни одговори):

- Више праксе.

[Садржај](#)



[Садржај](#)

## ОДГОВОРИ НА ПИТАЊЕ: Шта је било добро током студија (шта би требало задржати)?

### ИАС медицине

- Практична настава код појединих професора.
- Издавање уџбеника.
- Улагање и сређивање факултета.
- Рад служби.
- Добра организација на одређеним катедрама.
- Број испитних рокова.
- Велики просторни капацитети, залагање наставника за унапређење услова студирања.
- Редовне вежбе.
- Практична настава.
- Научна секција, спортска секција.
- Практична настава, рад са колегама и пацијентима који би требало повећати.
- Једино вежбе из ОРЛ.
- Организација рада. Стручност предавача.
- Не плаћа се пријава испита. Служба добро функционише.
- Теоријска настава.
- Предмет Анатомија је детаљно изучен.
- Практичне вежбе на клиникама у малим групама (до 7-8).
- Пријатељи.
- Термини вежби.
- Студентска секција прве помоћи, научна секција,...
- Читаоница. Студентска кантина.
- Вежбе, Медицинијада, предавања.
- Радна навика, конзистентност и посвећеност.
- Мање групе на вежбама.
- Ретко шта, треба све да се мења.
- Литература за спремање испита, сарадња и договор између професора и студената.
- Одржавање предавања и вежби у преподневним часовима.
- Теоријска настава, практична мора бити боља.
- Практични рад у оквиру Интерне медицине, затим Ургентне медицине.
- Библиотека.
- Посвећеност и објашњавање од стране професора током предавања и вежби.
- Да предавања остану добровољна, а вежбе обавезне!
- Практичне вежбе.
- Зграда је лепа.
- Вежбе.
- Добро организоване вежбе на претклиничким предметима.
- Предавања и вежбе ујутру.
- Довољна теоријска обука (чак и преобилна).
- Обавезне вежбе са пацијентима, вежбе по клиникама.
- Начин организовања и одржавања наставе из претклиничких предмета.
- Практичне вежбе и начин рада на њима.
- Углавном, већина ствари је по мом мишљењу била добра.
- Вежбе подељене по групама (што већи број група).
- Начин одржавања наставе претклиничких предмета.
- Немам сугестије.
- Вежбе.
- Број испитних рокова, неплаћање пријаве испита.
- Што не плаћамо пријаве.
- Вежбе у мањим групама.
- Практична настава је била најзанимљивија и најкориснија.
- Организација претклиничких предмета.
- Ваннаставне активности (демонстратори, научни радови,...)

- Све је у реду.
- Критеријуми оцењивања.
- Дефинитивно пракса у смислу што више рада са пацијентима.
- Критеријуми оцењивања.
- Ажурност катедри.
- Савременост, опремљеност просторија на факултету у којима су држане вежбе.
- Предавања и вежбе на клиникама.
- Добро одржавање вежби на претклиничким вежбама, добра организација испита.
- Настава, вежбе.
- Вежбе.
- Систематичност вежби на претклиничким предметима.
- Временска организација предавања и вежби у преподневним сатима.
- Све је било задовољавајуће.
- Студентске вежбе задржати и побољшати квалитет истих.
- Структуре вежби из анатомије.
- Усвајање практичних вештина - вежбе на клиникама.
- Брзина исправљања тестова, стари сајт!
- Задржати и побољшати вежбе и практичну наставу.
- Предавања, вежбе.
- Инфективне болести.
- Вежбе.
- Редовна предавања и вежбе (условљене).
- Онлајн постављање презентација.
- Вежбе у тренажном центру.
- Одржавање предавања и практичне наставе.
- Константна тенденција да се побољша практична настава.
- Број испитних рокова.
- Обавезне вежбе.
- Студентске размене.
- Све је било добро.
- Начин пријаве испита и плаћање тек после одређеног броја пријава.
- Посвећеност одређених професора студентима.
- Предавања из физиологије.
- Посвећеност предавача/вежбодржача на анатомији и осталим претклиничким предметима.
- Практична настава.
- Задовољна сам организацијом предавања и вежби, предавачи посвећени, на добар начин се презентује градиво.
- Чистоћа и уредност факултета, пуно зеленила и критеријуми Катедре за ОРЛ.
- Информисање студената на време о полагању испита.
- Предавања су одлична.
- Вежбе током прве две године студија.
- Литература.
- Број рокова и то што се прве 4 пријаве испита не плаћају.
- Практични део испита.
- Практична настава по клиникама.
- Теорија.
- Континуитет учења и дисциплина коју захтевају и диктирају катедре са претклиничких предмета.
- Писање научних радова, конгрес.
- Уређеност, опремљеност факултета опремом за наставу и учење. О самим практичним вештинама и начину полагања испита не бих писао...
- Организација наставе али само на претклиничким предметима.
- Пријатељски однос предавача.
- Не постоји конкретан одговор, поједине катедре су добро функционисале.
- Озбиљност и посвећеност целокупног факултета.
- Обавезне вежбе.
- Вежбе из претклиничких предмета.
- Индивидуални рад са студентима на вежбама.



- Практична настава из интерне медицине.
- Климатизоване просторије и чисто купатило.
- Самоувереност, дисциплина.
- Обавезно посећивање вежби.
- Поједини доктори практикују наставу и вежбе у мањим групама.
- Продекан за наставу.
- Добра сарадња са неким професорима и асистентима.
- Вежбе из патолошке физиологије.
- Квалитет наставе, предавања и вежбе.
- Вежбе из изборног предмета Експериментална хирургија.
- Организација наставе.
- Вежбе.
- Да се настави одржавати што већи број практичне наставе.
- Да се настави са одржавањем што више практичне наставе.
- Лично клиничко искуство наставника са клиничких предмета.
- Дobar теоријски део, одличне вежбе на претклиничким предметима.
- Обавезне вежбе.
- Полагање усменим путем.
- Практична настава на клиникама из одређених предмета.
- Квалитет вежби из анатомије, физиологије и патофизиологије.
- Залагање наставника, студентске активности.
- Практичне вежбе.
- Стручна пракса.
- Ретки професори на појединим катедрама који знају пренети знање.
- Мотивисаност студената да се баве ваннаставним активностима.
- Практичне наставе још више, још више животних прича и искустава професора.
- Добра ствар је што већина предавања није обавезна па им присуствују само студенти који имају жељу да то предавање слушају без сувишног ометања са стране.
- Број испитних рокова.
- Увођење студентског портала.
- Фокус на вежбање диференцијалне дијагностике (као током вежби из патофизиологије).
- Висок критеријум приликом оцењивања.
- Практична настава.
- Дobar распоред предавања и вежби, као и посвећеност професора.
- Обавезне вежбе!
- Рад студентских организација.
- Практичне вежбе.
- Предавања су била доста добра и корисна.
- Могућност слушања предавања online.
- Теоријска настава.
- Професори, наставне базе.
- Широко усвајање градива.
- Спортска секција.
- Квалитет знања наставног особља, теоријска поткованост студената.
- Колегијалност неколицине колега.

## ИАС стоматологије

- Доста праксе.
- Током студија најбоље је било сарађивање са техничким сарадником за стоматологију - Сањом Прпом!
- Практична настава.
- Практична настава.
- Практична настава.
- Вежбе по клиникама су добра замисао али често лоше реализована.
- Размене са другим факултетима.
- Свиделе су ми се вежбе из стручних предмета.
- Организованост спортске секције.
- Биле су добре практичне вежбе али бих их требало још повећати.
- Практична примена теорије.
- Вежбе на претклиничким медицинским предметима.
- Студентска служба, студентска организација.
- Добра организација.
- Опремљеност факултета.
- Доступност неких професора за додатна питања.
- Све.
- Практичне вежбе.
- Вежбе на предмету максиларно-лицна хирургија. Рад студентске службе.
- Ширина теоријског знања која нам је пружена.
- Квалитетна теоријска и практична настава.
- Вежбе (практична настава).
- Рад студентске службе, редовна предавања.
- Практичан рад на Клиници за стоматологију.
- Практична настав из стучних предмета.
- Теоријско знање.
- Организација и приступ информацијама.
- Однос професора и студената.

[Садржај](#)

## ИАС фармације

- Већина професора, студентске организације.
- Практични рад у лабораторији.
- Одличан рад службе за студије првог и другог степена.
- Лабораторијске вежбе из свих фармацеутских предмета.
- Лабораторијске вежбе.
- Посвећеност професора.
- Стручност професора, њихов уложени труд, редовне лабораторијске вежбе.
- Обим лабораторијских вежби.
- Лабораторијске вежбе.
- Ништа.
- Лабораторијске вежбе и практичну наставу, залагање појединих професора да пренесу знање.
- Практичне вежбе.
- У великој мери знање и однос професора према студентима.
- Што више лабораторијских вежби.
- Одлична комуникација између студената и професора.
- Практична настава.
- Лабораторијске вежбе.
- Теренска настава.
- Познанства, стечено знање и вештине.
- Знање и пријатељи за цео живот.
- Добра организација лабораторијских вежби.
- Писање научних радова.
- Функционисање лабораторијских вежби.
- Вежбе у лабораторији.
- Вежбе.
- Залагање и труд већег броја професора и асистената.
- Велики број практичних вежби.
- Доста лабораторијске праксе.
- Велики број рокова и мали размак између њих.
- Начин полагања испита.
- Практична настава.
- Добро организована практична настава.
- Ширина студија, добро формиран струдијски програм.

- Практична настав у лабораторијама је била квалитетна.
- Термини испитних рокова, организовање наставе и ваннаставне студентске активности.
- Сви предмети на Катедри за фармацију осим Биофармације.
- Квалитет практичне наставе и редовна предавања.
- Ангажованост појединих професора.
- Практична настава.
- Сарадња и разумевање од стране професора.
- Већина вежби у лабораторији.
- Време, материјал и посвећеност професора који се улажу практичну наставу. Блиска сарадња професора/сарадника са студентима чиме нас мотивишу на рад.
- Услови које имамо на факултету и стечено знање.
- Све је било коректно.
- Усмени део испита.
- Наставници и сарадници.
- Практична настава у што мањим групама.
- Практична настава.
- Уџбеници.
- Редовна предавања.
- Рад у лабораторији, стицање пријатеља.
- Практична настава.

[Садржај](#)

## ОАС здравствене неге

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоријско знање, практичне вежбе у већој количини.</li> <li>– Редовне вежбе на клиникама.</li> <li>– Предавања су била одлична.</li> <li>– Увођење јулског рока који је одвојен од јунског.</li> <li>– Студентска служба и дивно особље.</li> <li>– Начин извођења практичне наставе.</li> <li>– Квалитет теоријске наставе.</li> <li>– Увођење специфичне и одговарајуће литературе за нас</li> <li>– Медицинијаде и еуријаде!</li> <li>– Добро је организована теоријска настава.</li> <li>– Обавезно присуствовање предавањима и вежбама.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Редовна и обавезна предавања.</li> <li>– Предавања.</li> <li>– Труд наставника.</li> <li>– Кабинетске и клиничке вежбе.</li> <li>– Вежбе у кабинету.</li> <li>– Бодовања приликом оцењивања.</li> <li>– Велики избор изборних предмета.</li> <li>– План и програм предмета.</li> <li>– Организованост наставе.</li> <li>– Обавезне вежбе.</li> <li>– Више практичне наставе.</li> <li>– Вежбе по клиникама.</li> </ul> |
|--|---|

[Садржај](#)

## ОАС медицинске рехабилитације

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бодовање присуства и вежбе из неких предмета.</li> <li>– Стручна пракса.</li> <li>– Дефинитивно особље у служби задужено за наш смер. П.С. Ако вам ико ово пренесе хвала вам на свему!</li> <li>– Требало би задржати и повећати организованост практичне наставе.</li> <li>– Доступност литературе.</li> <li>– Задржати и проширити практичну наставу.</li> <li>– Распооређеност предмета по годинама.</li> <li>– Практична настава!!!</li> <li>– Стицање знања из различитих грана медицине.</li> <li>– Добра организација.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Редовно одржавање наставе, на време обавештења о битним датумима.</li> <li>– Редовно одржавање предавања и вежби.</li> <li>– Наставни кадар, организација факултета.</li> <li>– Доступност информација.</li> <li>– Вежбе, практична настава.</li> <li>– Практична настава.</li> <li>– Однос професора према студентима.</li> <li>– Научноистраживачки радови студената.</li> <li>– Немам никаквих замерки, све је било добро.</li> <li>– Добро теоријско знање, опширна предавања.</li> <li>– Приступачност и доступност асистената и професора.</li> </ul> |
|---|--|

- Теоријска настава.
- Летња пракса, што чешће вежбе на клиникама, практичан рад.

- Добра сарадња са професорима.

## Садржај

### ОСС радиолошке технологије

- Теорија довољно, мањак праксе.
- Летња пракса.
- У већој мери је све било скроз коректно.
- Пракса.
- Пракса.
- Оно што је добро јесте мали број људи на смеру, али су лоше организоване вежбе.
- Одржавање практичних вежби и теоријске наставе.
- Одлично је то што има доста праксе, али смо били ускраћени за већину због епидемиолошке ситуације.

- Организација рада студентске службе.
- Квалитет предавања (садржај)
- Пракса у Клиничком центру и институту у Каменици.
- Пракса у Клиничком центру, институту у Каменици и дечјој болници.
- Све је било добро!
- Предмети који имају и практичну и теоријску наставу.
- Доста праксе.
- Предавања из стручних предмета.
- Треба задржати количину практичне наставе.

## Садржај

### ОАС сер

#### Инклузивно образовање

- Притисак на континуирани рад.
- Пракса током сваке године студирања.
- Начин презентовања новог градива.
- Одлазак у базе и присуство различитим третманима.
- Пракса.

#### Вишеструка ометеност

- Редовне и стручне праксе.
- Сматрам да је добро што су предавања из неких захтевних предмета била обавезна.
- Одлазак у различите установе и институције на којима су се одржавале вежбе.
- Одлазак у што већи број база (наставних).
- Приступачност и сарадња професора и асистената.
- Мале групе студената на вежбама и предавањима.
- Приступ и доступност професора и асистената.
- Приступ професора према студентима (доступни у сваком моменту).
- Добра сарадња између студената и професора.

#### Логопедија

- Стручна пракса, али да буде у већој мери.
- Приступ и отвореност професора; организација наставног програма.
- Свеобухватност материје (учило се о различитим областима логопедије).
- Рад уживо са студентима.
- Начин предавања и приступ професора.
- Реализација стручне праксе од 1. па до 4. године студија.
- Стручни кадар, практична настава.

#### Болести зависности

- Не бих ништа посебно издвојила, задовољна сам квалитетом студија.
- Практични део наставе.

## Садржај

## MAC здравствене неге

- Мотивисаност професора да пренесу знање.
- Добро организована предавања и вежбе од стране професора Катедре за здравствену негу.
- Задовољна сам начином предавања.
- Сарадња са професорима.
- Предавања из Информатичких технологија.
- Прељубазност и велика емпатија запослених у студентској служби (соба 1 и 2).
- Високи критеријуми.

[Садржај](#)

## MAC специјалне едукације и рехабилитације

- Различите теме обрађене на изборном предмету; приказ коришћењем SPSS програма.
- Озбиљан ниво израде мастер рада.
- Рад логистичке подршке.
- Однос професора према студентима.
- Број предмета.
- Настава је добро организована, професори су добри.
- Изборни предмет.
- Више практичног рада.
- Начин организације рада.
- Практичне вежбе.
- Доступност рачунара.

[Садржај](#)

## MAC мр

- Предавања.
- Предавања су била корисна и треба их задржати.
- Предавања су била корисна и треба их задржати.
- Семинарски радови.
- Теоријска настава из статистике.
- Статистика. НИР.
- Доступност и посвећеност предавача.

## САС рид

- Све је било одлично!
- Добра комуникација са професорима.

[Садржај](#)

## Катедре које су, према мишљењу студената, најбоље организовале наставу

ИАС медицине - српски

Катедра	%
Катедра за анатомију	50.75
Катедра за патолошку физиологију	41.79
Катедра за оториноларингологију	38.06
Катедра за фармакологију и токсикологију	37.69
Катедра за физиологију	33.21
Катедра за патологију	22.76
Катедра за интерну медицину	20.90
Катедра за инфективне болести	15.67
Катедра за анестезију и периперативну медицину	14.93
Катедра за биохемију	13.81
Катедра за педијатрију	11.94
Катедра за радиологију	10.45
Катедра за хистологију и ембриологију	10.07
Катедра за гинекологију и акушерство (K20)	8.58
Катедра за ургентну медицину	7.46
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	6.34
Катедра за судску медицину	5.60
Катедра за неурологију	5.22
Катедра за хирургију	3.36
Катедра за дерматовенеролошке болести	2.99
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	2.99
Катедра за хигијену	2.24
Катедра за медицину рада	1.49
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	1.49
Катедра за стоматологију са максиларно-лицном хирургијом	1.12
Катедра општеобразовних предмета	0.75
Катедра за епидемиологију	0.75
Катедра за офталмологију	0.75
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	0.37
Катедра за онкологију	0.37
Катедра за спортску медицину	0.37

[Садржај](#)

ИАС медицине - енглески

Катедра	%
Катедра за фармакологију и токсикологију	68.97
Катедра за инфективне болести	65.52
Катедра за патолошку физиологију	34.48
Катедра за анатомију	31.03
Катедра за интерну медицину	31.03
Катедра за радиологију	31.03
Катедра за физиологију	27.59
Катедра за анестезију и периперативну медицину	24.14
Катедра за гинекологију и акушерство	17.24
Катедра за оториноларингологију	17.24
Катедра за патологију	17.24
Катедра за педијатрију	17.24
Катедра за биохемију	13.79
Катедра за хистологију и ембриологију	10.34
Катедра за стоматологију са максилнофацијалном хирургијом	10.34
Катедра за дерматовенеролошке болести	6.90
Катедра за епидемиологију	6.90
Катедра за хирургију	6.90
Катедра за општу медицину	6.90
Катедра за социјалну медицину са здрав. статист. и информ.	6.90
Катедра за судску медицину	6.90
Катедра општеобразовних предмета	3.45
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	3.45
Катедра за онкологију	3.45
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	3.45

### ИАС стоматологије - српски

Катедра	%
Катедра за денталну медицину	35.09
Катедра за анатомију	19.30
Катедра за фармакологију и токсикологију	19.30
Катедра за оториноларингологију	17.54
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	15.79
Катедра за биохемију	8.77
Катедра за физиологију	8.77
Катедра за хистологију и ембриологију	5.26
Катедра за интерну медицину	3.51
Катедра за патологију	3.51
Катедра општеобразовних предмет	1.75
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	1.75
Катедра за патолошку физиологију	1.75

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за стоматологију:

Предмет	%
Дечја стоматологија	22.81
Ендодонција	22.81
Болести зуба	17.54
Орална хирургија	17.54
Пародонтологија 1 и 2	15.79
Орална медицина	5.26
Ортопедија вилица 2	3.51
Основи пародонталне хирургије	1.75
Превентивна стоматологија	1.75
Клиничка протетика 2	1.75
Протетика	1.75
Ортодонција	1.75

ИАС стоматологије – енглески (катедре изузев Катедре за денталну медицину)

Катедра	%
Катедра за стоматологију са максилофацијалном хирургијом	64.71
Катедра за анатомију	29.41
Катедра за оториноларингологију	23.53
Катедра за фармакологију и токсикологију	17.65
Катедра за физиологију	17.65
Катедра за радиологију	11.76



Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за денталну медицину - енглески:

Предмет	%
Дечја стоматологија	76.47
Ендодонција	64.71
Орална хирургија	64.71
Пародонтологија 1 и 2	64.71
Болести зуба	52.94
Орална медицина	17.65
Превентивна стоматологија	11.76
Протетика	11.76
Клиничка протетика 2	5.88

[Садржај](#)

ИАС фармације

Катедра	%
Катедра за фармацију	74.67
Катедра за фармакологију и токсикологиј	36.00
Катедра за физиологију	12.00
Катедра за биохемију	9.33
Катедра за анатомију	5.33
Катедра за патолошку физиологију	2.67
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	1.33

[Садржај](#)

Посебна оцена наставе из предмета које води Катедра за фармацију:

Предмет	%
Фармацеутска технологија	44.00
Фармакогнозија 1 и 2	41.33
Фармакокинетика	10.67
Броматологија	9.33
Систематика биљака	6.67
Токсиколошка хемија	6.67
Аналитичка хемија	6.67
Фармацеутска пракса	5.33
Фитотерапија	5.33
Козметологија	5.33
Општа ботаника	4.00
фармацеутска хемија	4.00
Фармацеутска хемија	2.67
Основи индустријске фармације	2.67
Анализа лекова	2.67
Инструментална фармацеутска анализа	2.67
Математика	1.33
Токсикологија	1.33
Општа (неорганска) хемија	1.33
Фармацеутска аналитика	1.33
Фармацеутски маркетинг	1.33
Физика	1.33
Испитивање намирница	1.33



## ОАС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	61.90
Катедра за фармакологију и токсикологију	30.95
Катедра за гинекологију и акушерство	23.81
Катедра за анатомију	16.67
Катедра за интерну медицину	16.67
Катедра за физиологију	14.29
Катедра за хигијену	14.29
Катедра за биохемију	11.90
Катедра за хирургију	9.52
Катедра општеобразовних предмета	4.76
Катедра за психијатрију и медицинску психологију	4.76
Катедра за дерматовенеролошке болести	2.38
Катедра за медицинску рехабилитацију	2.38
Катедра за микробиологију са паразитологијом и имунологијом	2.38
Катедра за офталмологију	2.38
Катедра за онкологију	2.38
Катедра за патологију	2.38
Катедра за педијатрију	2.38
Катедра за психологију	2.38

[Садржај](#)

## ОАС сер - Инклузивно образовање

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	77.78
Катедра за психологију	22.22
Катедра за анатомију	11.11
Катедра за оториноларингологију	11.11

## ОАС сер- Вишеструка ометеност

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	57.14
Катедра за психологију	42.86
Катедра за анатомију	14.29
Катедра за оториноларингологију	7.14

## ОАС сер – Логопедија

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	50.00
Катедра за психологију	31.25
Катедра за анатомију	12.50
Катедра за оториноларингологију	12.50
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	6.25

## ОАС сер – Болести зависности

Катедра	%
Катедра за психијатрију психолошку медицину	50.00
Катедра за психологију	50.00

Посебна оцена организације наставе из предмета које води Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију и сродне катедре:

Предмет	%
Сурдологија	7.32
Процена у СЕР	4.78
Соматопедија	2.44
Сметње у учењу	2.44
Социјална патологија	2.44
Тифологија	2.44
Општа логопедија	2.44
Сметње у учењу	2.44
Афазиологија	2.44
Неуропсихологија	2.44

[Садржај](#)

## ОАС медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за медицинску рехабилитацију	60.98
Катедра за анатомију	29.27
Катедра за физиологију	26.83
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	26.83
Катедра за фармакологију и токсикологију	21.95
Катедра за здравствену негу	19.51
Катедра општеобразовних предмета	9.76
Катедра за онкологију	7.32
Катедра за психологију	4.88
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	4.88
Катедра за хигијену	2.44
Катедра за спортску медицину	2.44

[Садржај](#)

## ОСС здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	64.10
Катедра за анатомију	35.90
Катедра за биохемију	25.64
Катедра за фармакологију и токсикологију	23.08
Катедра за интерну медицину	15.38
Катедра за физиологију	7.69
Катедра за гинекологију и акушерство	7.69
Катедра за хирургију	5.13
Катедра за инфективне болести	5.13
Катедра за онкологију	5.13
Катедра за педијатрију	5.13
Катедра општеобразовних предмета	2.56
Катедра за хигијену	2.56
Катедра за хистологију и ембриологију	2.56
Катедра за оториноларингологију	2.56
Катедра за патологију	2.56
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	2.56
Катедра за психологију	2.56

[Садржај](#)

## ОСС радиолошке технологије

Катедра	%
Катедра за анатомију	45.83
Катедра за фармакологију и токсикологију	25.00
Катедра за физиологију	25.00
Катедра за интерну медицину	12.50
Катедра општеобразовних предмета	8.33
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	8.33
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	8.33
Катедра за хигијену	4.17
Катедра за психологију	4.17
Катедра за радиологију	4.17

[Садржај](#)

### MAC здравствене неге

Катедра	%
Катедра за здравствену негу	40

### MAC сер

Катедра	%
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	65.22
Катедра за психологију	21.74
Катедра општеобразовних предмета	8.70
Катедра за психијатрију и психолошку медицину	4.35
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	4.35

### MAC медицинске рехабилитације

Катедра	%
Катедра за медицинску рехабилитацију	33.33
Катедра општеобразовних предмета	16.67
Катедра за фармакологију и токсикологију	16.67
Катедра за социјалну медицину са здравственом статистиком и информатиком	16.67
Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију	8.33

### САС ране интервенције у детињству

Катедра	%
Катедра за педијатрију	16.67
Катедра за психологију	16.67
Катедра за специјалну едукацију и рехабилитацију	16.67

[Садржај](#)

Наставници и сарадници који су студенте највише мотивисали и од којих су највише научили:

#### ИАС медицине - српски

Р.Б	Наставник/сарадник	%
1.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	22,76
2.	БАРАК Ф. ОТО	16,04
3.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	13,06
4.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	12,31
5.	ДАНКУЏ В. ДРАГАН	11,94
6.	СРДИЋ ГАЛИЋ Ђ. БИЉАНА	9,70
7.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	9,33
8.	СПАСОЈЕВИЋ Д. СЛОБОДАН	8,58
9.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	7,46
10.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	7,46
11.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	7,46
12.	БАБОВИЋ С. СЕНИША	6,72
13.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	6,72
14.	ЧАПО Ђ. ИВАН	6,34
15.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	6,34
16.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	5,60
17.	ЛУКАЧ Д. ДАМИР	5,22
18.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	5,22
19.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	4,85
20.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	4,48
21.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	4,48
22.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	4,48
23.	РАКИЋ С. ГОРАН	4,48
24.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	4,48
25.	ШОЛАЈИЋ С. НЕНАД	4,48
26.	ЗАРИЋ М. БОЈА	4,48
27.	ПОПАДИЋ ГАЋЕША Ж. ЈЕЛЕНА	4,10
28.	СЕВИЋ Ђ. СЕНИША	4,10
29.	ЈОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3,73
30.	ТАТИЋ Р. МИЛАНКА	3,73
31.	ЛОВРЕНСКИ Н. АЛЕКСАНДРА	3,36
32.	УВЕЛИН А. АРСЕН	3,36
33.	ВУЧКОВИЋ А. БИЉАНА	3,36
34.	БРКИЋ В. СНЕЖАНА	2,99
35.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	2,99
36.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	2,99
37.	СМИЕШКО М. ГОРДАНА	2,99

38.	СТАНКОВИЋ С. МИЛАН	2,99
39.	СТЕФАН МИКИЋ И. САНДРА	2,99
40.	ЧАБАРКАПА С. ВЕЛИБОР	2,61
41.	ГУСМАН П. ВЕРА	2,61
42.	ИЧИН С. ТИЈАНА	2,61
43.	ИВАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	2,61
44.	КАШИКОВИЋ ЛЕЧИЋ Б. СВЕТЛАНА	2,61
45.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	2,61
46.	ПАТИЋ В. АЛЕКСАНДРА	2,61
47.	ПЕЈАКОВИЋ М. НЕМАЊА	2,61
48.	ПЕТРОВИЋ В. ЛАДА	2,61
49.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР (3456)	2,61
50.	СТОЈАДИНОВИЋ С. АЛЕКСАНДРА	2,61
51.	ВЕЛИСАВЉЕВ ФИЛИПОВИЋ М. ГОРДАНА	2,61
52.	ВЛАШКИ М. ЉИЉАНА	2,61
53.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ - МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА	2,24
54.	ИВКОВ СИМИЋ Ђ. МИЛАНА	2,24
55.	ПРЕВЕДЕН А. ТОМИСЛАВ	2,24
56.	СЕМНИЦ Д. МАРИЈА	2,24
57.	ТОМИЋ С. СЛАВИЦА	2,24
58.	УРАМ БЕНКА С. АНА	2,24
59.	ВУЧЕНИЋ М. НИКОЛА	2,24
60.	БОЖИЋ Ђ. ДУШАН	1,87
61.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	1,87
62.	ЈОВАНОВИЋ И. АЛЕКСАНДАР	1,87
63.	КАРАН В. ВЕДРАНА	1,87
64.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	1,87
65.	МИЛАНОВИЋ Д. БРКО	1,87
66.	МИТИЋ П. ГОРАНА	1,87
67.	МИТРОВИЋ М. МИЛЕНА	1,87
68.	СИМИЋ С. СВЕТЛАНА	1,87
69.	ТУРКУЛОВ С. ВЕСНА	1,87
70.	ВЕСЕЛИНОВИЋ С. ИГОР	1,87
71.	ЖИВАНОВИЋ Д. ЖЕЉКО	1,87
72.	КАТАНИЋ ДРАГАН	1,87
73.	БУДИНСКИ С. СЛАВКО	1,49
74.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЕЛА	1,49
75.	ЂАНИЋ П. МАЈА	1,49

76.	ГОЛУБОВИЋ Т. БОРИС	1,49
77.	ГОЛУШИН Н. ЗОРАН	1,49
78.	ХРЊАКОВИЋ-ЏВЈЕТКОВИЋ Б. ИВАНА	1,49
79.	ЈЕЛАЧА Б. БОЈАН	1,49
80.	ЈОВАНОВИЋ А. МЛАДЕН	1,49
81.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	1,49
82.	КНЕЖЕВИЋ В. ВИОЛЕТА	1,49
83.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	1,49
84.	МАНОЈЛОВИЋ Ч. ВЛАДИМИР	1,49
85.	МАТИЋ Б. МИЛАН	1,49
86.	МИЛАНКОВ Б. ОЛГИЦА	1,49
87.	МИЛАТОВИЋ В. СТЕВАН	1,49
88.	МИЛЕНОВИЋ Ж. НАТАША	1,49
89.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	1,49
90.	ПОПОВИЋ Н. РАДМИЛА	1,49
91.	РАБИ-ЖИКИЋ Ј. ТАМАРА	1,49
92.	РАДОСАВИЋ С. РАДОСАВ	1,49
93.	РАДОШЕВИЋ В. ДРАГАНА	1,49
94.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	1,49
95.	ТУБИЋ М. ТЕОДОРА	1,49
96.	ВУКОЈА Н. МАРИЈА	1,49
97.	ЦРНОБРЊА ВЕЉКО	1,49
98.	АНДРЕЈИЋ ВИШЊИЋ М. БОЈАНА	1,12
99.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	1,12
100.	БАРИШИЋ А. НЕНАД	1,12
101.	БИЈЕЛОВИЋ Р. МИЛОРАД	1,12
102.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	1,12
103.	ЧАНАДАНОВИЋ М. ВЛАДИМИР	1,12
104.	ДЕЈАНОВИЋ В. ЈАДРАНКА	1,12
105.	ДРАШКОВИЋ О. ДРАГАН	1,12
106.	ЂАН М. ВЛАДИМИР	1,12
107.	ЂЕРИЋ Ј. МИРЈАНА	1,12
108.	ГВОЗДЕНОВИЋ В. ЉИЉАНА	1,12
109.	ЈЕВТИЋ Р. МАРИЈА	1,12
110.	ЈОВЕШ Р. БИЉАНА	1,12
111.	ЈОВИЋЕВИЋ Н. МИРЈАНА	1,12
112.	КЉАЈИЋ Л. ВЛАДИМИР	1,12
113.	КНЕЖЕВИЋ ПОГАНЧЕВ Ф. МАРИЈА	1,12

114.	КОПИТОВИЋ Ш. АЛЕКСАНДАР	1,12
115.	КУРУЏ С. ВЕСНА	1,12
116.	ЛАКИЋ З. ТАЊА	1,12
117.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	1,12
118.	МЕДИЋ Д. ДЕАНА	1,12
119.	МЕДИЋ СТОЈАНСКА К. МИЛИЦА	1,12
120.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	1,12
121.	МИЉКОВИЋ Р. ТАТЈАНА	1,12
122.	МИТРОВИЋ М. СЛОБОДАН	1,12
123.	НИКОЛИЋ Р. ЈЕЛЕНА	1,12
124.	ПАЊКОВИЋ Д. МИЛАНА	1,12
125.	ПОПОВИЋ С. ЛАЗАР	1,12
126.	САМАРЦИЈА Д. ГОЛУБ	1,12
127.	СИМИЋ ПАНИЋ С. ДУШИЦА	1,12
128.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	1,12
129.	СТОЈИЉКОВИЋ Б. ГОРАН	1,12
130.	СТОЈШИЋ ЏУЊА М. ЉУБИЦА	1,12
131.	СТОШИЋ З. ЗОРАН	1,12
132.	ШАРЧЕВ В. ТАТЈАНА	1,12
133.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	1,12
134.	ТРУДИЋ Ђ. АНИКА	1,12
135.	ВАПА М. ДУШАН	1,12
136.	ВИЦКОВИЋ В. САЊА	1,12
137.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	1,12
138.	ЗВЕЗДИН С. БИЉАНА	1,12
139.	ГРУЈИЋ НИКОЛА	1,12
140.	ЕРИ ЖИВКА	1,12
141.	ЈАЊИЋ ЗЛАТА	1,12
142.	МИХАЉ МАРИЈА	1,12
143.	ПОПОВИЋ СТЕВАН	1,12
144.	ЦИГИЋ ТОМИСЛАВ	1,12
145.	ДАДАСОВИЋ ЈОСИП	1,12
146.	ЂУРУЋ НИКОЛА	1,12
147.	АНТИЋ Б. ЈЕЛЕНА	0,75
148.	БАЈКИН А. ИВАНА	0,75
149.	БОБАН М. ЈАСМИНА	0,75
150.	БУДАКОВ Б. НЕБОЈША	0,75
151.	ЂЕЛИЋ М. ДЕЈАН	0,75

152.	ДЕМЕШИ-ДРЉАН А. ЧИЛА	0,75
153.	ЂИЛВЕСИ Г. ЂУЛА	0,75
154.	ЂОЗИЋ Ј. СЕЊИН	0,75
155.	ЂУРИЋ Д. МИРНА	0,75
156.	ИЛИЋ А. ТАТЈАНА	0,75
157.	ИЛИЋ М. АЛЕКСАНДРА	0,75
158.	ИВКОВИЋ КАПИЦЛ В. ТАТЈАНА	0,75
159.	ЈУКОВИЋ Ф. МИРЕЛА	0,75
160.	КНЕЗИ И. НИКОЛА	0,75
161.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	0,75
162.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	0,75
163.	КОЛАРОВ П. ВИОЛЕТА	0,75
164.	КОПРИШЕК М. КАТАРИНА	0,75
165.	КОВАЧЕВИЋ Д. НАДИЦА	0,75
166.	КУКИЋ П. БИЉАНА	0,75
167.	ЛЕВАКОВ Р. ОЛИВЕРА	0,75
168.	МАЛЕТИН П. МИЉЕН	0,75
169.	МАРИЧИЋ ПРИЈИЋ Ј. САЊА	0,75
170.	МИКОВ М. ИВАН	0,75
171.	МИЛАНКОВ С. АНДРИЈАНА	0,75
172.	МИЉКОВИЋ М. ДЕЈАН	0,75
173.	МИТИЋ М. ИГОР	0,75
174.	МЛАДЕНОВИЋ СЕГЕДИ С. ЉИЉАНА	0,75
175.	НАУМОВИЋ М. НАДА	0,75
176.	НЕДИЋ Ј. АЛЕКСАНДРА	0,75
177.	НИКОЛИЋ М. НАТАША	0,75
178.	НИКОЛИЋ С. ДРАГАН	0,75
179.	ПАНДУРОВ Г. МАРИНА	0,75
180.	ПАНТЕЛИНАЦ П. СЛОБОДАН	0,75
181.	ПАСТЕРНАК Ј. ЈАНКО	0,75
182.	ПЕРЧИЋ З. ИВАНКА	0,75
183.	ПЕРИЧЕВИЋ МЕДИЋ Р. СОЊА	0,75
184.	ПЕРИН М. БРАНИСЛАВ	0,75
185.	ПИЛИЈА И. ВЛАДИМИР	0,75
186.	ПОПОВ М. МЛАДЕН	0,75
187.	ПОПОВИЋ Б. АЛЕКСАНДРА	0,75
188.	ПОПОВИЋ Ј. МИЛАН	0,75
189.	РУЖИЋ С. МАЈА	0,75
190.	САКАЧ Б. ДЕЈАН	0,75
191.	САВИЋ Д. ДРАГАН	0,75
192.	САВИЋ С. ЖЕЉКА	0,75

193.	СЕКУЛИЋ Р. БОРИВОЈ	0,75
194.	СЛАВИЋ О. ДАНИЈЕЛ	0,75
195.	СТОКИЋ Ј. ЕДИТА	0,75
196.	ШПАНОВИЋ М. МИЛОРАД	0,75
197.	ТИЛ Е. ВИКТОР	0,75
198.	ТОМИЋ НАГЛИЋ Д. ДРАГАНА	0,75
199.	ТРНИНИЋ ПЛЕВИЋ М. АЛЕКСАНДРА	0,75
200.	ВАСИЉЕВИЋ Б. ТИЈАНА	0,75
201.	ВАСОВИЋ М. ВЕЛИБОР	0,75
202.	ВЕЛИЦКИ У. ЛАЗАР	0,75
203.	ВЕЉКОВИЋ Ж. РАДОВАН	0,75
204.	ВОРГУЧИН И. ИВАНА	0,75
205.	ВУЧАЈ ЂИРИЛОВИЋ А. ВИКТОРИЈА	0,75
206.	ВУЛИН С. АЛЕКСАНДРА	0,75
207.	ЖАРКОВ Г. МАРИЈА	0,75
208.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	0,75
209.	ДОДИЋ СЛОБОДАН	0,75
210.	МИЉКОВИЋ АЛЕКСАНДАР	0,75
211.	НИКИН ЗОРАН	0,75
212.	ПОВАЖАН ЂОРЂЕ	0,75
213.	ВЛАХОВИЋ ДМИТАР	0,75
214.	ЂАН МИХАЈЛА	0,75
215.	АГИЋ Д. ДАНИЈЕЛА	0,37
216.	БАБИЋ М. НИКОЛА	0,37
217.	БЈЕЛАНОВИЋ М. ЈЕЛЕНА	0,37
218.	БЈЕЛОБРК С. МАРИЈА	0,37
219.	БОГДАНОВИЋ Р. ЈОВО	0,37
220.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	0,37
221.	БУКАРИЦА С. СВЕТАНА	0,37
222.	ЏВЈЕТКОВИЋ БОШЊАК М. МИНА	0,37
223.	ДАМЈАНОВ Д. ДРАГОМИР	0,37
224.	ДАВИДОВИЋ П. СОФИЈА	0,37
225.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	0,37
226.	ДРАГИЧЕВИЋ ЈОЖИЋ М. МАРИНА	0,37
227.	ДРАГИЋ Б. НАТАША	0,37
228.	ЂЕКИЋ-МАЛБАША Н. ЈЕЛЕНА	0,37
229.	ЂОЛАИ А. МАТИЛДА	0,37
230.	ФАБРИ ГАЛАМБОШ М. ИЗАБЕЛЛА	0,37
231.	ГАЈИЋ М. БРАНИСЛАВА	0,37
232.	ГАЈИЋ М. ЗОРАН	0,37



233.	ГАЈИНОВ Т. ЗОРИЦА	0,37
234.	ГЕБАУЕР-БУКУРОВ Е. КСЕНИЈА	0,37
235.	ГЕОРГИЈЕВИЋ Л. ЉУБИЦА	0,37
236.	ГЛУХОВИЋ А. АЛЕКСАНДАР	0,37
237.	ГОЛУБОВИЋ Б. ЈАГОШ	0,37
238.	ГРЕБЕЛДИНГЕР П. СЛОБОДАН	0,37
239.	ГРУЈИЋ С. ЗОРИЦА	0,37
240.	ГВОЗДЕНОВИЋ М. НЕМАЊА	0,37
241.	ХАРХАЈ В. САЊА	0,37
242.	ХОРВАТ Ј. ОЛГА	0,37
243.	ИЛИЋ Л. ЂОРЂЕ	0,37
244.	ИЛИЋ П. П. МИРОСЛАВ – ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	0,37
245.	ИЛИЋ САБО Р. ЈЕЛЕНА	0,37
246.	ЈОКИЋ Р. РАДОИЦА	0,37
247.	КОНСТАНТИНИДИС Т. ГЕОРГИОС	0,37
248.	КОСИЈЕР М. ДИЈАНА	0,37
249.	КОВАЧЕВИЋ С. ТОМИ	0,37
250.	КОВАЧЕВИЋ В. ДРАГАН	0,37
251.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	0,37
252.	ЛУЧИЋ А. МИЛОШ	0,37
253.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	0,37
254.	ЛУЧИЋ ПРОКИН Л. АЛЕКСАНДРА	0,37
255.	МАНДИЋ Д. АЉОША	0,37
256.	МАРИЧИЋ М. СЛОБОДАН	0,37
257.	МАРИНКОВИЋ Д. МАРИЈА	0,37
258.	МАРТИЋ Б. НИКОЛА	0,37
259.	МЕДИЋ Н. СНЕЖАНА	0,37
260.	МИХАЈЛОВИЋ М. ДУЊА	0,37
261.	МИЛАНКОВ М. ВУКАДИН	0,37
262.	МИЛАНКОВ Ж. МИРОСЛАВ	0,37
263.	МИЛИЋ М. БИЉАНА	0,37
264.	НИКОЛИЋ В. СТАНИСЛАВА	0,37
265.	ПАЈИЧИЋ О. ФИЛИП	0,37
266.	ПАВЛОВИЋ П. КАТИЦА	0,37

267.	ПЕЈИН Д. РАДОСЛАВ	0,37
268.	ПЕТЕ К. МАРИА	0,37
269.	ПЕТКОВИЋ М. СТОЈАН	0,37
270.	ПЕТРИЧЕВИЋ Д. СОЊА	0,37
271.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИНЕКОЛОГИЈА	0,37
272.	ПЕТРОВИЋ Т. НЕМАЊА	0,37
273.	ПОПОВИЋ Н. НЕМАЊА	0,37
274.	ПОПОВИЋ С. МИЛИЦА	0,37
275.	ПРИВРОДСКИ К. БОРИС	0,37
276.	РАДОВАНОВИЋ Р. ДРАГАНА (0885)	0,37
277.	РЕЏЕК Ј. АЛЕКСАНДАР	0,37
278.	РОСИЋ И. МИЛЕНКО	0,37
279.	РОШ Н. ТАТЈАНА	0,37
280.	РУЖИЧКА КАЛОЦИ М. СВЕТЛАНА	0,37
281.	САМОЛИК Н. ИСИДОРА	0,37
282.	САВИЋ Д. АЛЕКСАНДАР	0,37
283.	СЕЧЕН Г. НЕВЕНА	0,37
284.	СЕКУЛИЋ Д. ВУК	0,37
285.	СИЛАЋИ Ш. ЂЕНЂИ	0,37
286.	СРДАНОВИЋ Л. ИЛИЈА	0,37
287.	СТАЈИЋ Р. ДРАГАН	0,37
288.	СТАНИМИРОВ Г. БОЈАН	0,37
289.	СТОЈШИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ Ћ. АНАСТАЗИЈА	0,37
290.	СТОЈШИЋ В. МИРЈАНА	0,37
291.	СТРАЖМЕШТЕР МАЈСТОРОВИЋ Б. ГОРДАНА	0,37
292.	ШУШЊЕВИЋ Л. СОЊА	0,37
293.	ТЕШИЋ С. ДРАГАН	0,37
294.	ТЕШИЋ З. ТАМАРА	0,37
295.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	0,37
296.	ТРИВУНИЋ ДАЈКО Р. САНДРА	0,37
297.	УДИЦКИ Р. МИРЈАНА	0,37
298.	УРОШЕВИЋ М. ИВАНА	0,37
299.	ВЕЈНОВИЋ Р. ТИХОМИР	0,37
300.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	0,37

301.	ВИЦКО Ф. ФЕРЕНЦ	0,37
302.	ВОЈИНОВ С. САША	0,37
303.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	0,37
304.	ВУЛЕКОВИЋ Б. ПЕТАР	0,37
305.	ЖИВАНОВИЋ В. ОЛГА	0,37
306.	ЖИВОЈИНОВ Д. СРЂАН	0,37
307.	ЖИВОЈИНОВ М. МИРЈАНА	0,37
308.	БАЛАЋ ДРАГАНА	0,37
309.	БОГДАНОВИЋ СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА	0,37
310.	БОЖИЋ ТЕОДОРА	0,37
311.	БУДАКОВ ПАВЛЕ	0,37
312.	БУРСАЋ ДАЛИБОРКА	0,37
313.	ВАСИЋ ВЕСНА	0,37
314.	ГРУЈИЋ ЈАСМИНА	0,37
315.	ЂУРЂЕВИЋ МИРКОВИЋ ТАТЈАНА	0,37
316.	ЂУРЂЕВИЋ СРЂАН	0,37
317.	МИЈАТОВ УКРОПИНА ЉИЉА	0,37
318.	СТОЈАНОВИЋ СЛОБОДАН	0,37
319.	ХАРХАЈ ВЛАДИМИР	0,37
320.	ЧАНАК ГРОЗДАНА	0,37
321.	СЕМНИЦ РОБЕРТ	0,37
322.	МИШИЋ ПАВКОВ ГОРДАНА	0,37
323.	БЕЛОПАВЛОВИЋ ЗОРАН	0,37
324.	ГАЈИНОВ БИЉАНА1	0,37
325.	ПЕРИЋ РАДМИЛА	0,37
326.	КНЕЖЕВИЋ УШАЈ СЛАВИЦА	0,37
327.	ПАВЛОВИЋ ПЕТРОВИЋ ЗОРА	0,37
328.	ЈЕРАНТ ПАТИЋ ВЕРА	0,37
329.	ЛАСИЦА НЕБОЈША	0,37
330.	ЈОВАНОВИЋ ПРИВРОДСКИ ЈАДРАНКА	0,37
331.	ЦВИЈАНОВИЋ РАДОВАН	0,37
332.	СЛАНКАМЕНАЦ ПЕТАР	0,37
333.	КАПАМАЦИЈА АЛЕКСАНДРА	0,37

## ИАС медицине - енглески

P.Б	Наставник/сарадник	%
334.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	58.62
335.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	34.48
336.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	27.59
337.	БАРАК Ф. ОТТО	24.14
338.	БРКИЋ В. СНЕЖАНА	24.14
339.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.69
340.	ЕРИЋ М. МИРЕЛА	20.69
341.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	17.24
342.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	17.24
343.	РЕЏЕК-МУДРИНИЋ Б. ТАТЈАНА	13.79
344.	ЧАПО Ђ. ИВАН	10.34
345.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ – максилофацијална хирургија	10.34
346.	РУЖИЋ С. МАЈА	10.34
347.	САВИЋ С. ЖЕЉКА	10.34
348.	СТОЈШИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ Ђ. АНАСТАЗИЈА	10.34
349.	УРАМ БЕНКА С. АНА	10.34
350.	УВЕЛИН А. АРСЕН	10.34
351.	ЗАРИЋ М. БОЈАН	10.34
352.	ЋЕЛИЋ М. ДЕЈАН	6.90
353.	ФАБРИ ГАЛАМБОШ М. ИЗАБЕЛА	6.90
354.	ИЛИНЧИЋ П. БРАНИСЛАВА	6.90
355.	КАВЕЧАН И. ИВАНА	6.90
356.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	6.90
357.	ЛЕНДАК Ф. ДАЈАНА	6.90
358.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	6.90
359.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	6.90
360.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР	6.90
361.	ВИЦКО Ф. ФЕРЕНЦ	6.90
362.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	6.90
363.	АНТИЋ Б. ЈЕЛЕНА	3.45

364.	БОГАВАЦ А. МИРЈАНА	3.45
365.	ЏВЈЕТКОВИЋ БОШЊАК М. МИНА	3.45
366.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	3.45
367.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	3.45
368.	ДРАГОВАЦ С. ГОРАНА	3.45
369.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	3.45
370.	ДУГАНЦИЈА И. ТИХОМИР	3.45
371.	ЋЕКИЋ-МАЛБАША Н. ЈЕЛЕНА	3.45
372.	ГАЈИЋ М. БРАНИСЛАВА	3.45
373.	ГАЈИЋ М. ЗОРАН	3.45
374.	ГЛУХОВИЋ А. АЛЕКСАНДАР	3.45
375.	ГОЛУБОВИЋ Т. БОРИС	3.45
376.	ИЧИН С. ТИЈАНА	3.45
377.	ИЛИЋ А. ТАТЈАНА	3.45
378.	ИЛИЋ М. АЛЕКСАНДРА	3.45
379.	ИВАНОВИЋ КОВАЧЕВИЋ М. СВЕТЛАНА	3.45
380.	ИВКОВ СИМИЋ Ђ. МИЛАНА	3.45
381.	ЛОКИЋ Р. РАДОИЦА	3.45
382.	ЛОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	3.45
383.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	3.45
384.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	3.45
385.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	3.45
386.	КОЛАРОВ П. ВИОЛЕТА	3.45
387.	КОПИТОВИЋ Ш. ИВАН	3.45
388.	КУРУЦ С. ВЕСНА	3.45
389.	МАЛЕТИН П. МИЉЕН	3.45
390.	МАНОЛЛОВИЋ Ч. ВЛАДИМИР	3.45
391.	МАРИЧИЋ ПРИЈИЋ Ј. САЊА	3.45
392.	МЕДИЋ Н. СНЕЖАНА	3.45
393.	МИХАЈЛОВИЋ М. ДУЊА	3.45
394.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	3.45

395.	МИКОВ М. МОМИР	3.45
396.	МИЛАТОВИЋ В. ЈОВАН	3.45
397.	МИЉКОВИЋ М. ДЕЈАН	3.45
398.	МИЉКОВИЋ Р. ТАТЈАНА	3.45
399.	НЕДИЋ Ј. АЛЕКСАНДРА	3.45
400.	НИКОЛИЋ Р. ЈЕЛЕНА	3.45
401.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	3.45
402.	ПАЈТИЋ М. ВЕСНА	3.45
403.	ПЕЈАКОВИЋ М. НЕМАЊА	3.45
404.	ПЕРИН М. БРАНИСЛАВ	3.45
405.	ПЕТРОВИЋ Ј. ВЛАДИМИР	3.45
406.	ПОПОВИЋ Н. РАДМИЛА	3.45
407.	РАЈЧЕВИЋ Ђ. СМИЉАНА	3.45
408.	РАКИЋ С. ГОРАН	3.45
409.	РИСТИЋ М. МИОЉУБ	3.45
410.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	3.45
411.	СЕКУЛИЋ Р. СЛОБОДАН	3.45
412.	СИЛАЊИ Ш. ЂЕНЂИ	3.45
413.	СТАНИМИРОВ Г.	3.45
414.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	3.45
415.	ТЕШИЋ С. ДРАГАН	3.45
416.	ТУБИЋ М. ТЕОДОРА	3.45
417.	ВАПА М. ДУШАН	3.45
418.	ВЕЈНОВИЋ Т. АНА-МАРИЈА	3.45
419.	ВРАЋЕШ Н. МИОДРАГ	3.45
420.	ВУЧКОВИЋ М. НАДА	3.45
421.	ЖИВАНОВИЋ В. ОЛГА	3.45
422.	ЈОВАНОВИЋ ПРИВРОДСКИ ЈАДРАНКА	3.45
423.	МИХАЉ МАРИЈА	3.45
424.	ПЕТРОВИЋ ТОМИСЛАВ	3.45

## ИАС стоматологије - српски

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	РАМИЋ Д. БОЈАНА	59.65
2.	ДРОБАЦ Р. МИЛАН	31.58
3.	ПЕТРОВИЋ Б. БОЈАН	31.58
4.	ГУШИЋ Ж. ИВАНА	29.82
5.	ВУКОЈЕ И. КАРОЛИНА	21.05
6.	ВУЈКОВ Б. САЊА	21.05
7.	СТОЈАНАЦ Л. ИГОР	17.54
8.	МИЛЕКИЋ Р. БОЈАНА	17.54
9.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ - максилотофацијална хирургија	17.54
10.	МИРКОВИЋ М. СИНИША	17.54
11.	ПЕТРОВИЋЕВИЋ-ШАРЧЕВ С. БРАНИСЛАВА	15.79
12.	ЧАНКОВИЋ К. МИЛОШ	12.28
13.	КАНТАРЦИЋ Р. ИВАНА	8.77
14.	МАЛЕТИН З. АЛЕКСАНДРА	8.77
15.	ТАДИЋ Ј. АНА	7.02
16.	ВУЧИНИЋ В. ПРЕДРАГ	7.02

17.	СЕЛАКОВИЋ Ђ. СРЕЋКО	7.02
18.	ТУШЕК Ф. ИВАН	5.26
19.	ШАРЧЕВ Н. ИВАН	5.26
20.	БЛАГОЈЕВИЋ Д. ДУШКА	5.26
21.	ЂУРИЋ Ђ. МИЛАНКО	5.26
22.	МАРКОВИЋ М. ДУБРАВКА	3.51
23.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	3.51
24.	ЂЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	3.51
25.	ЏАМБАС Д. ЉУБИША	3.51
26.	БАЈКИН В. БРАНИСЛАВ	3.51
27.	ИВИЋ М. СТОЈАН	3.51
28.	МИРНИЋ А. ЈЕЛЕНА	3.51
29.	ЛАЛОШЕВИЋ М. ДУШАН	3.51
30.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	3.51
31.	ДРАГИЧЕВИЋ М. ДАНИЈЕЛА	1.75
32.	СРДИЋ ГАЛИЋ Ђ. БИЉАНА	1.75
33.	САВОВИЋ Н. СЛОБОДАН	1.75

34.	ДАНКУЋ В. ДРАГАН	1.75
35.	АНДРЕЈИЋ ВИШЊИЋ М. БОЈАНА	1.75
36.	ЧАПО Ђ. ИВАН	1.75
37.	МАРКОВИЋ В. ВУК	1.75
38.	МИКОВ М. МОМИР	1.75
39.	СТОШИЋ З. ЗОРАН	1.75
40.	ВЛАШКИ М. ЉИЉАНА	1.75
41.	ЂУРОВИЋ КОПРИВИЦА Ј. ДАНИЈЕЛА	1.75
42.	НЕШКОВИЋ М. ИСИДОР	1.75
43.	ВЕЉОВИЋ Ј. ТАЊА	1.75
44.	ЈОКШИЋ-МАЗИЊАНИН С. РАДОЈКА	1.75
45.	ПЕТРОВИЋ М. ЉУБОМИР	1.75
46.	ПУШКАР М. ТАТЈАНА	1.75
47.	БУЉЧИК-ЧУПИЋ М. МАЈА	1.75
48.	ЈОВАНЧЕВИЋ Д. ЉИЉАНА	1.75
49.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	1.75
50.	СТОЈШИН М. ИВАНА	1.75

## ИАС стоматологије - енглески

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
51.	РАМИЋ Д. БОЈАНА	88.24
52.	ПЕТРОВИЋ Б. БОЈАН	88.24
53.	БАЈКИН В. БРАНИСЛАВ (	64.71
54.	ИЛИЋ П. МИРОСЛАВ – максилотофацијална хирургија	52.94
55.	ГУШИЋ Ж. ИВАНА	52.94
56.	ЂУРИЋ Ђ. МИЛАНКО	41.18
57.	ДРОБАЦ Р. МИЛАН	29.41

58.	СТОЈАНАЦ Л. ИГОР	29.41
59.	СТОЈШИН М. ИВАНА	29.41
60.	ВУКОЈЕ И. КАРОЛИНА	29.41
61.	ВУЈКОВ Б. САЊА	29.41
62.	КОЗИЋ Б. ДУШКО	17.65
63.	БАРАК Ф. ОТО	17.65
64.	ПЕТРОВИЋ М. ЉУБОМИР	17.65
65.	МИРНИЋ А. ЈЕЛЕНА	17.65

66.	ШАРЧЕВ Н. ИВАН	11.76
67.	МАРКОВИЋ М. ДУБРАВКА	11.76
68.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	11.76
69.	БЛАЖИЋ П. ЛАРИСА	5.88
70.	КАНТАРЦИЋ Р. ИВАНА	5.88
71.	ТАДИЋ Ј. АНА	5.88
72.	ВЕЉОВИЋ Ј. ТАЊА	5.88
73.	ПУШКАР М. ТАТЈАНА	5.88

## ИАС фармације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛОШЕВИЋ П. НАТАША	72.00
2.	ГОЛОЧОРБИН КОН С. СВЕТЛАНА	48.00
3.	ПАВЛОВИЋ М. НЕБОЈША	42.67
4.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	42.67
5.	КЛАДАР В. НЕБОЈША	38.67
6.	ЛАЛИЋ-ПОПОВИЋ Н. МЛАДЕНА	26.67
7.	ЛОВИЧИЋ БАТА Н. ЈЕЛЕНА	22.67
8.	БОЖИН Н. БИЉАНА	21.33
9.	ГАВАРИЋ С. НЕДА	21.33
10.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.00
11.	МИЛИЋ Б. НАТАША	16.00
12.	ТОРОВИЋ Д. ЉИЉА	10.67
13.	ПИЛИПОВИЋ С. АНА	9.33
14.	СТИЛИНОВИЋ П. НЕБОЈША	9.33
15.	НОВАКОВИЋ Д. БУДИМКА	9.33
16.	ЦВЕЈИЋ М. ЈЕЛЕНА ХЕЛЕН	8.00

17.	ГАЏУРИЋ СЛОБОДАН	6.67
18.	СРЂЕНОВИЋ ЧОНИЋ У. БРАНИСЛАВА	6.67
19.	ВАСОВИЋ М. ВЕЛИБОР	5.33
20.	КРСТОНОШИЋ С. ВЕЉКО	5.33
21.	ПОША М. МИХАЉ	5.33
22.	АТАНАЦКОВИЋ КРСТОНОШИЋ Т. МИЛИЦА	5.33
23.	МИЛАНОВИЋ Л. МАЈА	5.33
24.	БАРАК Ф. ОТО	4.00
25.	ГРУЈИЋ-ЛЕТИЋ Н. НЕВЕНА	4.00
26.	ТОДОРОВИЋ Б. НЕМАЊА	4.00
27.	СУВАЏИЋ Ђ. ЉИЉАНА	4.00
28.	НИКОЛИЋ Д. АЛЕКСАНДРА	4.00
29.	МИКУЛИЋ П. МИРА	2.67
30.	ЗОРИЋ ЛАНА	2.67
31.	ТЕОФИЛОВИЋ Д. БРАНИСЛАВА	2.67
32.	ЛУКОВИЋ ЈАДРАНКА	2.67
33.	АНДРИЈЕВИЋ Н. ЉИЉАНА	2.67

34.	ХИТЛ Д. МАЈА	1.33
35.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	1.33
36.	АНАЧКОВ ГОРАН	1.33
37.	ОБРЕХТ ДРАГАНА	1.33
38.	ЧАБАРКАПА С. ВЕЛИБОР	1.33
39.	КРСТОНОШИЋ С. БОЈАНА	1.33
40.	ПОПОВИЋ Ј. КОСТА	1.33
41.	ТЕПАВЧЕВИЋ Б. ВЕСНА	1.33
42.	СУЋИ ЈАН	1.33
43.	МИЈАТОВИЋ ЈОВИН М. ВЕСНА	1.33
44.	ТОМАС ПЕТРОВИЋ Д. АНА	1.33
45.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	1.33
46.	ИЛИЋ МИЛОШ	1.33
47.	ВУКМИРОВИЋ Н. САША	1.33
48.	ЂАНИЋ П. МАЈА	1.33
49.	ЂИРИН М. ДЕЈАН	1.33
50.	НИКОЛИЋ С. БОЈАНА	1.33

## ОАС здравствене неге

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	57.14
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	54.76
3.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	23.81
4.	ТОМИЋ Д. САЊА	23.81
5.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	16.67
6.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА	14.29
7.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	9.52
8.	ЧАНКОВИЋ З. МИЛЕНКО	7.14
9.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	7.14
10.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	7.14
11.	ГРУЈИЧИЋ Ј. МАЈА	4.76
12.	ХРОМИШ Ј. САЊА	4.76
13.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	4.76
14.	МАТИЈАШЕВИЋ А. ЈОВАН	4.76
15.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	4.76

16.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	4.76
17.	ВЕЛИЦКИ С. РАДМИЛА	4.76
18.	РАКИЋ ДУШИЦА	4.76
19.	БЈЕЛАНОВИЋ М. ЈЕЛЕНА	2.38
20.	БЈЕЛИЦА Л. АРТУР	2.38
21.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	2.38
22.	БРЕСТОВАЧКИ СВИТЛИЦА С. БРАНИСЛАВА	2.38
23.	ДОНДО Б. ИВАНА	2.38
24.	ДРАГОВАЦ С. ГОРАНА	2.38
25.	ЂАНИЋ П. МАЈА	2.38
26.	ГОЛУШИН Н. ЗОРАН	2.38
27.	КНЕЖЕВИЋ А. ВЛАДИМИР	2.38
28.	КНЕЖЕВИЋ В. ВИОЛЕТА	2.38
29.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	2.38
30.	КУХАЈДА М. ИВАН	2.38
31.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	2.38

32.	МАРОШАН Ђ. ЗОРАН	2.38
33.	МИЛАТОВИЋ В. СТЕВАН	2.38
34.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	2.38
35.	ПАЈИЋ Д. МИЛОШ	2.38
36.	ПЕРИЋ ПРКОСОВАЧКИ М. БОЈАНА	2.38
37.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	2.38
38.	САМОЈЛИК Н. ИСИДОРА	2.38
39.	СМИЕШКО М. ГОРДАНА	2.38
40.	ШУШЊЕВИЋ Л. СОЊА	2.38
41.	ТАДИЋ Ј. СНЕЖАНА	2.38
42.	ВЕЈНОВИЋ Т. АЛЕКСАНДРА	2.38
43.	ВУЈАНОВИЋ М. ЉУБА	2.38
44.	БАБИЋ КЕКЕЗ СНЕЖАНА	2.38
45.	ПАВЛОВИЋ ПОПОВИЋ ЗОРА	2.38

## ОАС специјалне едукације и рехабилитације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%	Оцене према модулима			
			Инклузивно образовање	Вишеструка ометеност	Логопедија	Болести зависности
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	56.10	<b>85.71</b>	<b>69.23</b>	66.67	50
2.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	46.34	71.43	61.54	50.00	50
3.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	41.46	57.14	23.08	<b>83.33</b>	<b>100</b>
4.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	26.83	14.29	7.69	75.00	50
5.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	24.39	14.29	38.46	33.33	
6.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	24.39	57.14	30.77	16.67	
7.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	21.95		46.15	25.00	
8.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	19.51	28.57	15.38	33.33	
9.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	19.51	14.29	38.46	16.67	
10.	ЛЕМАЈИЋ-КОМАЗЕЦ Н. СЛОБОДАНКА	9.76	14.29	7.69	16.67	
11.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4.88	14.29		8.33	
12.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	4.88		15.38		
13.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	4.88		15.38		
14.	ГЛУМБИЋ НЕНАД	4.88		15.38		
15.	СОКОЛОВАЦ ИВАНА	4.88	14.29	7.69		
16.	СИМИЋ ЉИЉАНА	2.44			8.33	
17.	ВРУЋИНИЋ ЈЕЛЕНА	2.44			8.33	
18.	ВУКОВИЋ МИЛЕ	2.44			8.33	
19.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	2.44		7.69		
20.	НИКОЛИЋ СНЕЖАНА	2.44		7.69		
21.	ИЛИЋ СТОШОВИЋ ДАНИЈЕЛА	2.44	14.29			
22.	НИКЧЕВИЋ ТАМАРА	2.44	14.29			

## ОАС медицинске рехабилитације

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	73.17
2.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	53.66
3.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	34.15
4.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	24.39
5.	БАРАК Ф. ОТО	19.51
6.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	14.63
7.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	12.20
8.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	12.20
9.	ТОМИЋ Д. САЊА	12.20

10.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	9.76
11.	СТАНКОВИЋ С. МИЛАН	7.32
12.	ВУКЛИШ Ж. ДРАГАНА	7.32
13.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	4.88
14.	МАТИЈЕВИЋ М. РАДМИЛА	4.88
15.	СИМИН П. ДРАГАНА	4.88
16.	АГОЧ М. МИЛЕНА	2.44
17.	ДРАПШИН П. МИОДРАГ	2.44
18.	ГОЈКОВИЋ Д. ЗОРАН	2.44
19.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	2.44

20.	КЛАШЊА В. АЛЕКСАНДАР	2.44
21.	КОВАЧЕВИЋ М. МИЛЕНА	2.44
22.	НИНКОВИЋ С. СРЂАН	2.44
23.	ПРВУЛОВИЋ БУНОВИЋ М. НАТАША	2.44
24.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	2.44
25.	УКРОПИНА Н. СНЕЖАНА	2.44
26.	ГРУЗИЋ НИКОЛА	2.44
27.	СТОЈАНОВИЋ МАРКО	2.44

## ОСС здравствене неге

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	СИМИН П. ДРАГАНА	41.03
2.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	33.33
3.	ДОЛИНАЈ Ђ. ВЛАДИМИР	23.08
4.	ЛАЛИЋ Ј. НЕНСИ	23.08
5.	ТОМИЋ Д. САЊА	23.08
6.	ЋЕБОВИЋ Н. ТАТЈАНА	20.51
7.	ДОНДО Б. ИВАНА	10.26
8.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	10.26
9.	ЖИВКОВИЋ Д. ДРАГАНА	7.69
10.	БУРСАЋ ДАЛИБОРКА	7.69
11.	КОЛЕДИН СЛАЂАНА	7.69
12.	ИЛИЋ Л. ЂОРЂЕ	5.13
13.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	5.13
14.	ПАЈИЋ Д. МИЛОШ	5.13
15.	ПЕТРОВИЋ С. ЂОРЂЕ - ГИНЕКОЛОГИЈА	5.13

16.	ПОПОВИЋ ПЕТРОВИЋ Л. СВЕТЛАНА	5.13
17.	СТОЈАКОВИЋ С. НАТАША	5.13
18.	ЋИРИЋ ЗЛАТКО	5.13
19.	БОГАВАЦ А. МИРЈАНА	2.56
20.	БОЖИЋ Е. АНДРЕА	2.56
21.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	2.56
22.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	2.56
23.	ДРАГИЋ Б. НАТАША	2.56
24.	ГРУЈИЋ С. ЗОРИЦА	2.56
25.	ХАРХАЈ В. САЊА	2.56
26.	ХРОМИШ Ј. САЊА	2.56
27.	КАТАНИЋ Н. ЈАСМИНА	2.56
28.	КОЛАРОВ-БЈЕЛОБРК Н. ИВАНА	2.56
29.	КВРГИЋ Т. СВЕТЛАНА	2.56
30.	ЛУЧИЋ М. СИЛВИЈА	2.56
31.	МАЛЕНКОВИЋ Ђ. ГОРАН	2.56

32.	МАРИЋ Л. ДУШИЦА	2.56
33.	МАРКОВИЋ В. ВУК	2.56
34.	МАТИЈАШЕВИЋ А. ЈОВАН	2.56
35.	МИЛИЈАШЕВИЋ Ж. БОРИС	2.56
36.	МЛАДЕНОВИЋ СЕГЕДИ С. ЉИЉАНА	2.56
37.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	2.56
38.	ПЕТРОВИЋ Т. НЕМАЊА	2.56
39.	ПОПОВИЋ С. ЛАЗАР	2.56
40.	РУЖИЋ С. МАЈА	2.56
41.	СТАНКОВ М. КАРМЕН	2.56
42.	ВОЈНОВИЋ А. МАТИЛДА	2.56
43.	ВУЧЕНИЋ М. НИКОЛА	2.56
44.	МИХАЉ МАРИЈА	2.56
45.	БОБИЋ БРАНИСЛАВ	2.56
46.	РАКИЋ ДУШИЦА	2.56
47.	ЛАЛИЋ ИВИЦА	2.56

## ОСС радиолошке технологије

Р.Б.	Наставник/сарадник	%
1.	СТОЈАНОВИЋ С. САЊА	16.67
2.	ОБРАДОВИЋ С. ДУШАНКА	12.50
3.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	8.33
4.	ЛОВРЕНСКИ Д. ЈОВАН	8.33
5.	МИХАИЛОВИЋ М. ЈАСНА	8.33

6.	ОСТОЈИЋ В. ЈЕЛЕНА	8.33
7.	РАШКОВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	8.33
8.	ЧИНЧУРАК ЈАРМИЛА	8.33
9.	ПОПАДИЋ ГАЋЕША Ж. ЈЕЛЕНА	4.17
10.	СПАСИЋ Н. АЛЕКСАНДАР	4.17

11.	ТИЛ Е. ВИКТОР	4.17
12.	ЖЕРАВИЦА Р. РАДМИЛА	4.17
13.	ТОМИЋ ЈАСМИНА	4.17
14.	КОТЛАЈА ДАРКО	4.17

### MAC здравствене неге

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	70.00
2.	СИМИН П. ДРАГАНА	60.00
3.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	20.00
4.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	20.00
5.	ТОМИЋ Д. САЊА	20.00
6.	ЈОВАНОВИЋ В. ГОРДАНА	10.00
7.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	10.00
8.	ПОПОВИЋ Б. МИЛКА	10.00
9.	РАКИЋ ДУШИЦА	10.00

### MAC медицинске рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	КНЕЖЕВИЋ Л. АЛЕКСАНДАР	50.00
2.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	41.67
3.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	33.33
4.	МИКОВ В. АЛЕКСАНДРА	25.00
5.	ТОМАШЕВИЋ ТОДОРОВИЋ Т. СНЕЖАНА	16.67
6.	ЗВЕКИЋ СВОРЦАН С. ЈЕЛЕНА	16.67
7.	БАРАК Ф. ОТО	8.33
8.	БОШКОВИЋ М. КСЕНИЈА	8.33
9.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	8.33

### MAC специјалне едукације и рехабилитације

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	65.22
2.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	39.13
3.	ШКРБИЋ Р. РЕНАТА	39.13
4.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	30.43
5.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	30.43
6.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	26.09
7.	БРКИЋ-ЈОВАНОВИЋ Р. НИНА	21.74
8.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	17.39
9.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	8.70
10.	ДИЦКОВ С. АЛЕКСАНДРА	8.70
11.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	8.70
12.	ДРАГНИЋ Р. НАТАША	4.35
13.	КРАСНИК О. РАСТИСЛАВА	4.35
14.	МАРИЋ Т. ДАНИЕЛА	4.35
15.	МИЛУТИНОВИЋ Т. ДРАГАНА	4.35
16.	НИКОЛАШЕВИЋ Д. ЖЕЉКА	4.35
17.	РАТКОВИЋ С. ДРАГАНА	4.35
18.	СИМИЋ С. СВЕТАНА	4.35
19.	МУМОВИЋ ГОРДАНА	4.35
20.	СРДИЋ ДРАГАНА	4.35
21.	БАИЋ ВАЛЕНТИНА	4.35

### САС ране интервенције у детињству

Р.б.	Наставник/сарадник	%
1.	ГОЛУБОВИЋ С. ШПЕЛА	50.00
2.	СЛАВКОВИЋ З. САНЕЛА	50.00
3.	ТАМАШ М. ДАНИЕЛА	50.00
4.	БУГАРСКИ ИГЊАТОВИЋ В. ВОЈИСЛАВА	33.33
5.	МИЛАНКОВ Л. ВЕСЕЛА	33.33
6.	КОМАЗЕЦ С. ЗОРАН	16.67
7.	КРСТИЋ З. ТАТЈАНА	16.67
8.	МАТИЋ М. АЛЕКСАНДРА	16.67
9.	ВЕСЕЛИНОВИЋ М. МИЛА	16.67